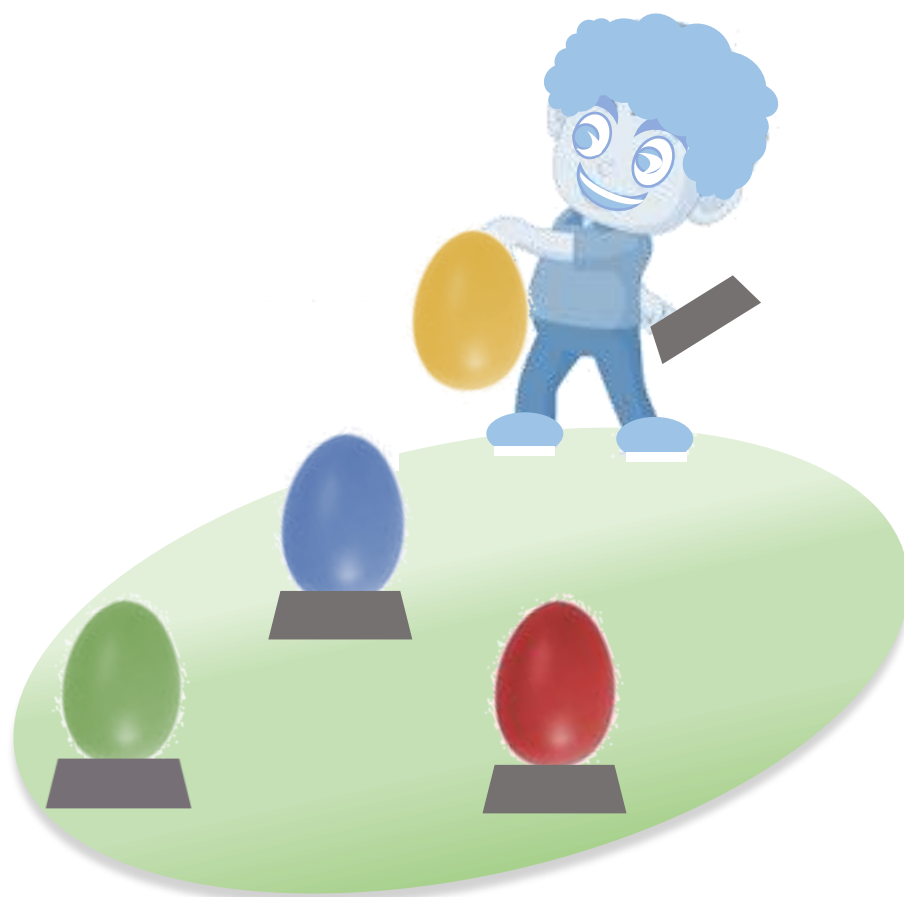


# GIOCO UOVA MAXI



## INTRODUZIONE

La forma dell'uovo e la sua superficie liscia attirano il tocco, il desiderio di manipolare e giocare.

Non dimentichiamo che è un simbolo universale di perfezione e di vita.

Di grandi dimensioni, dotato di una base, diventa subito uno strumento per svolgere attività motorie in un ampio spazio come il cortile della scuola.

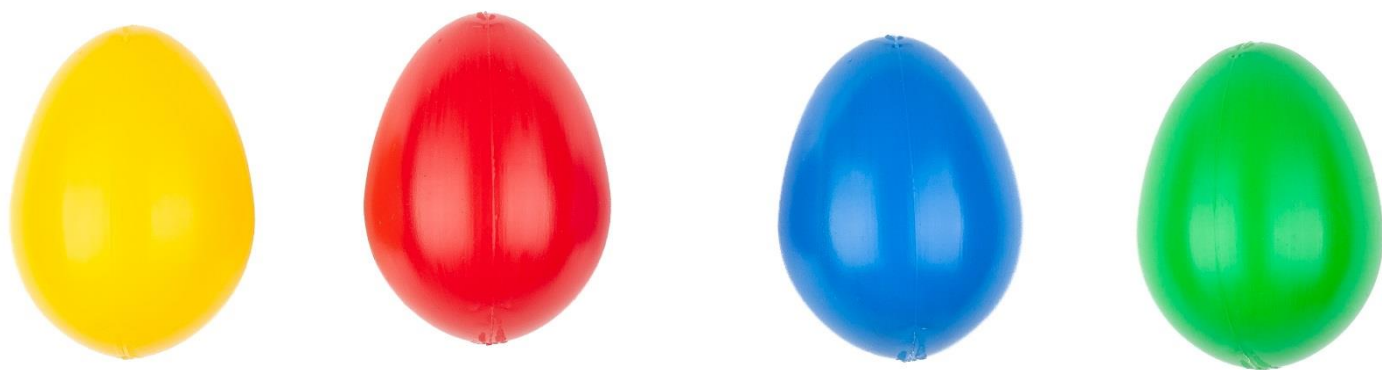
Le uova, realizzate in plastica resistente, sono disponibili in due misure, altezza 30 e 17 cm e in 4 colori, con supporti in plastica.

Questo materiale consente molteplici attività sia all'aperto, sia in palestra.

Il manuale didattico permette di sfruttare questo materiale attraente e originale in attività diverse e giocate come giochi di abilità, giochi di squadra, percorsi motori, giochi da tavolo.

Sviluppando la motricità generale e fine, il bambino impara a giocare in squadra e a rispettare le regole. Soprattutto, si diverte!

Ai bambini possono anche essere proposte più attività cognitive, per sviluppare il senso di osservazione, la deduzione, il riconoscimento dei colori, delle forme, l'ordinamento secondo uno o più criteri, le sequenze o per imparare a contare.












# INDICE

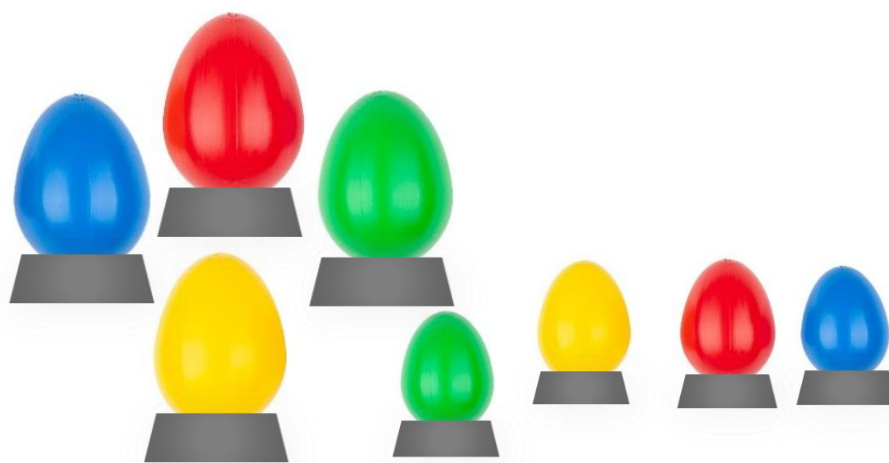
<b>INTRODUZIONE</b>		p 2
<b>INDICE</b>		p 3
<b>COMPOSIZIONE DEL GIOCO</b>		p 4
<b>LE ATTIVITA'</b>		
<b>ATTIVITA' DI SCOPERTA</b>		
▪ Scoperta del materiale	SCHEDA N°1	p 5
<b>ATTIVITA' DI COORDINAZIONE</b>		
▪ Canestro	SCHEDA N °2	p 6
▪ Gioco dei birilli	SCHEDA N °3	p 7
▪ Gioco dei cerchietti	SCHEDA N° 4	p 8
<b>ATTIVITA' DI STRATEGIA</b>		
▪ Gioco del tris	SCHEDA N°5	p 9
<b>GIOCHI ALL'APERTO</b>		
▪ Gioco del postino	SCHEDA N°6	p 10
▪ 1,2,3 Stella!	SCHEDA N°7	p 11
<b>GIOCHI DI GRUPPO</b>		
▪ Il raccolto	SCHEDA N°8	p 12
▪ Passa-palla	SCHEDA N°9	p 13
<b>ATTIVITA' MOTORIE</b>		
▪ Percorso con porte	SCHEDA N°10	p 14
▪ Slalom	SCHEDA N°11	P 15
<b>ATTIVITA' DI OSSERVAZIONE</b>		
▪ Che cosa manca?	SCHEDA N°12	P 16
▪ Colori sulle uova	SCHEDA N°13	P 17
▪ Forme sulle uova	SCHEDA N°14	p 18
▪ Indovina chi è	SCHEDA N°15	p 19
▪ Esempi di adesivi	SCHEDA N°16	p 20

## COMPOSIZIONE DEL MATERIALE

Il materiale è composto da 24 uova in 4 colori diversi e in due dimensioni: 30 cm e 17 cm di altezza, più 24 supporti.

H :30 cm				
	X 3	X 3	X 3	X 3
H :17 cm				
	X 3	X 3	X 3	X 3
L : ? cm l : ? cm				
	X 24			

## SCOPERTA DEL MATERIALE



- **ETA'** Dai 2 anni

- **OBIETTIVI FORMATIVI**

Scoprire il materiale da un punto di vista sensoriale, toccandolo, manipolandolo, inventando. Promuovere l'espressione linguistica.

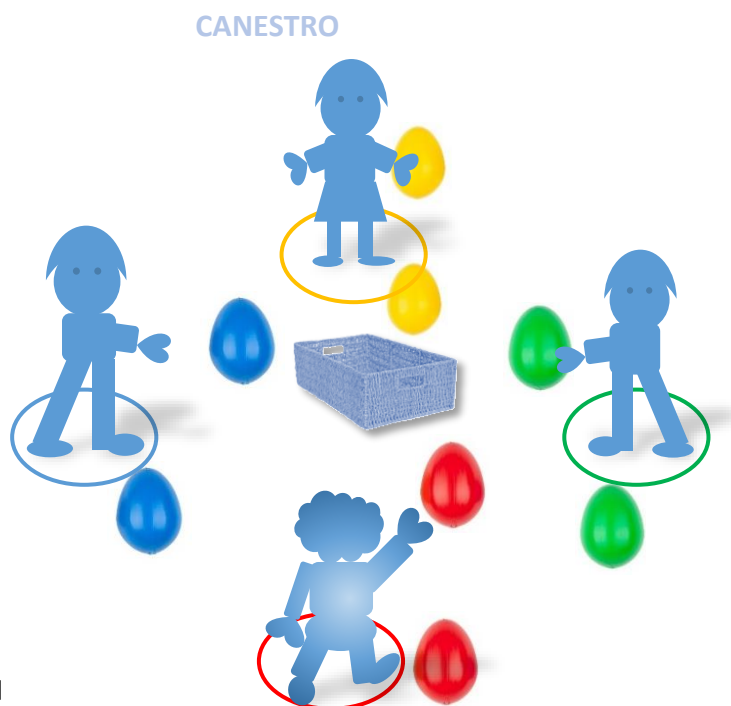
- **PREPARAZIONE DEL MATERIALE**

Su un tappeto, ad esempio, posizionare le uova nelle due dimensioni e i supporti, creando sorpresa tra i bambini.

- **SVOLGIMENTO**

Lasciare che i bambini scoprano il materiale e provino a posizionare le uova sul loro supporto. Questo prima attività di scoperta libera è molto importante, perché i bambini dimostrano sempre un forte interesse verso un nuovo materiale e vorranno ordinarlo secondo i loro criteri. Qualora l'attività di ordinamento/ smistamento non fosse spontanea, chiedere ai bambini di mettere in ordine le uova per colore e per dimensione.

Quando la scoperta spontanea avrà raggiunto i suoi limiti ei bambini non sapranno più cosa fare con il materiale, sarà il momento di introdurli ad altri usi.



- **ETA'** Dai 2 anni

- **OBIETTIVI FORMATIVI**

Sviluppare la coordinazione

Imparare a giocare insieme in squadra

Promuovere l'espressione linguistica

- **PREPARAZIONE DEL MATERIALE**

In cortile preparare 2 ceste e 12 uova, grandi se si vuole praticare il lancio con 2 mani o piccole se si vuole praticare il lancio con una mano.

Predisporre 4 cerchi per delimitare il settore di lancio.

- **SVOLGIMENTO**

Per due squadre da 4 bambini.

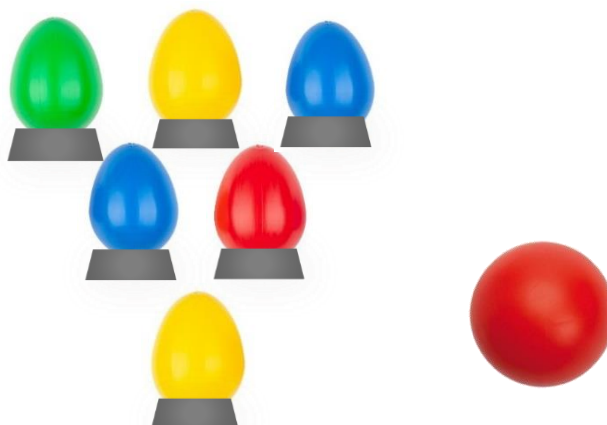
I bambini di ogni squadra dovranno mettersi all'interno del cerchio, posizionato a una certa distanza rispetto al cesto centrale. Distribuire a ogni bambino due uova dello stesso colore: 2 blu, 2 gialle, 2 verdi, 2 rosse.

Chiedere ai bambini di lanciare le uova dentro al canestro. Il bambino che per primo fa canestro con entrambe le uova, vince.

- **VARIANTE**

- Il torneo: i primi di ogni squadra, si affronteranno in una finale.

- Laboratorio in classe: ai bimbi più grandi chiedere di rappresentare l'attività svolta in cortile attraverso un disegno. A tutti gli altri, chiedere di descrivere a parole ciò che hanno sperimentato.

**GIOCO DEI BIRILLI**

- **ETA'** Dai 2 anni

- **OBIETTIVI FORMATIVI**

Sviluppare la coordinazione

Imparare a giocare insieme in squadra

Promuovere l'espressione linguistica

- **PREPARAZIONE DEL MATERIALE**

Nel cortile, preparare due set di 'birilli' composti da 6 uova di grandi dimensioni e in colori diversi posizionati sul loro supporto e due palle.

- **SVOLGIMENTO**

Formare due gruppi da 3 bambini.

Ogni squadra è posizionata davanti a un set di birilli. A turno, i bambini devono lanciare la palla e cercare di far cadere il maggior numero di uova. Con i bambini più grandi, è possibile definire un punteggio per ogni birillo. La squadra che ottiene il punteggio maggiore, vince.

Prima di ogni partita stabilire il numero di lanci che ogni squadra potrà effettuare.

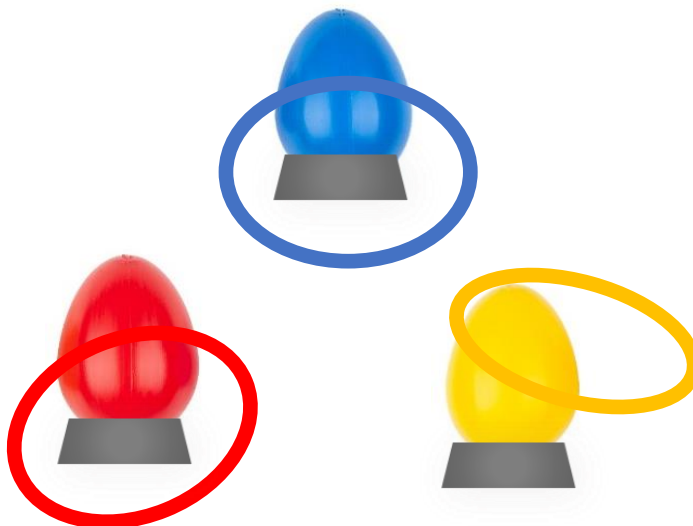
Invitare i bambini a rimettere a posto le uova dopo a ogni lancio.

- **VARIANTE**

Il torneo: i primi di ogni squadra, si affronteranno in una finale.

Laboratorio in classe: ai bimbi più grandi chiedere di rappresentare l'attività svolta in cortile attraverso un disegno. A tutti gli altri, chiedere di descrivere a parole ciò che hanno sperimentato.

## GIOCO DEI CERCHIETTI



- **ETA'** Dai 3 anni

- **OBIETTIVI FORMATIVI**

Sviluppare la coordinazione

Imparare a giocare insieme in squadra

Promuovere l'espressione linguistica.

- **PREPARAZIONE DEL MATERIALE**

In cortile, preparare 4 giochi (o di più se si vuole) composti da 3 grosse uova con il loro supporto e 3 piccoli cerchi dello stesso colore dell'uovo, se possibile.

- **SVOLGIMENTO**

Per 4 squadre da 3 bambini.

I bambini di ogni squadra si metteranno in fila davanti al gioco. A turno, dovranno lanciare i 3 cerchietti intorno all'uovo, senza farlo cadere. Con i bambini più grandi, si potrà stabilire un punteggio per ogni uovo. Colui che avrà totalizzato il maggior numero di punti, sarà il vincitore. Invitare i bambini a rimettere a posto le uova dopo a ogni lancio.

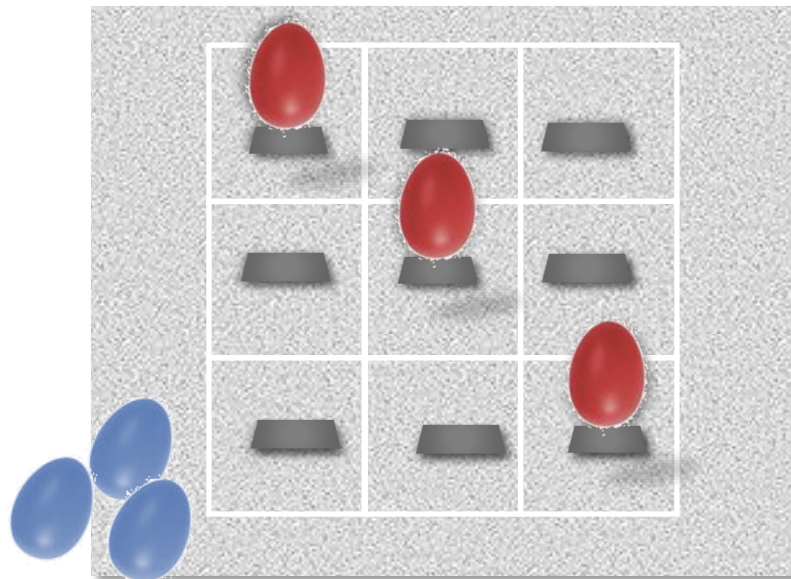
- **VARIANTE**

- Il torneo: i primi di ogni squadra, si affronteranno in una finale.

- Laboratorio in classe: ai bimbi più grandi chiedere di rappresentare l'attività svolta in cortile attraverso un disegno. A tutti gli altri, chiedere di descrivere a parole ciò che hanno sperimentato.



## GIOCO DEL TRIS



- **ETA'** 4 / 5 anni

- **OBIETTIVI FORMATIVI**

Sviluppare il senso dell'osservazione e lo spirito strategico  
 Imparare a giocare insieme in squadra.

- **PREPARAZIONE DEL MATERIALE**

Nel cortile, disegnare un riquadro con 9 caselle oppure utilizzare semplicemente i supporti delle uova per delimitare gli spazi.

Per ogni riquadro: 6 grosse uova in due colori diversi e 9 supporti

Se si utilizzano anche le uova piccole, si possono formare due squadre in più.

- **SVOLGIMENTO**

Per due squadre da 2 bambini.

Ogni bambino ha a disposizione 3 uova dello stesso colore.

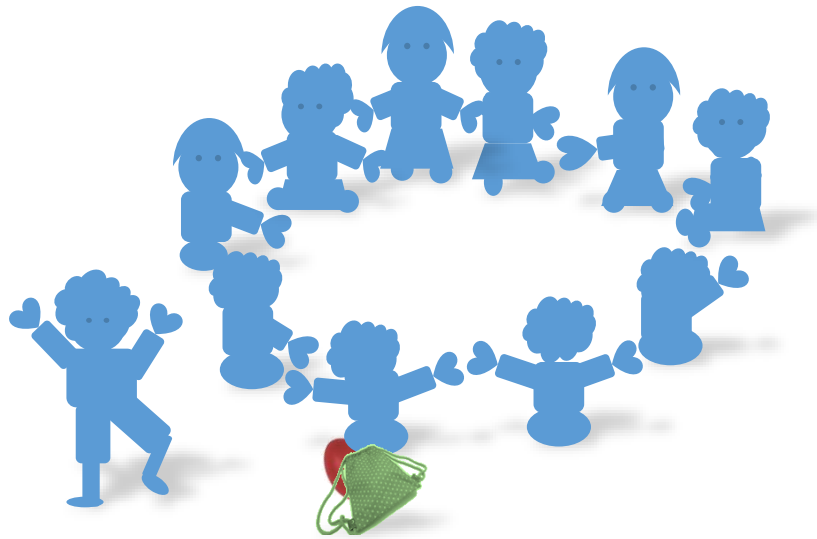
Spiegare ai bambini la regola del gioco, ovvero mettere tre uova una di seguito all'altra, orizzontalmente, verticalmente o in senso obliquo. Ma attenzione! L'avversario cercherà di vincere, ostacolando il compagno bloccando la sua fila di uova. Il primo che riesce ad allineare tre uova, vince.

- **VARIANTE**

- Il torneo: i primi di ogni squadra, si affronteranno in una finale.

- È possibile ripetere questa attività nella sala giochi o in palestra.

## GIOCO DEL POSTINO



- **ETA'** Da 3 / 4 anni

- **OBIETTIVI FORMATIVI**

Imparare a osservare e mantenere la propria attenzione

Comprendere e rispettare una regola

Fare un girotondo

Impara a giocare insieme

- **PREPARAZIONE DEL MATERIALE**

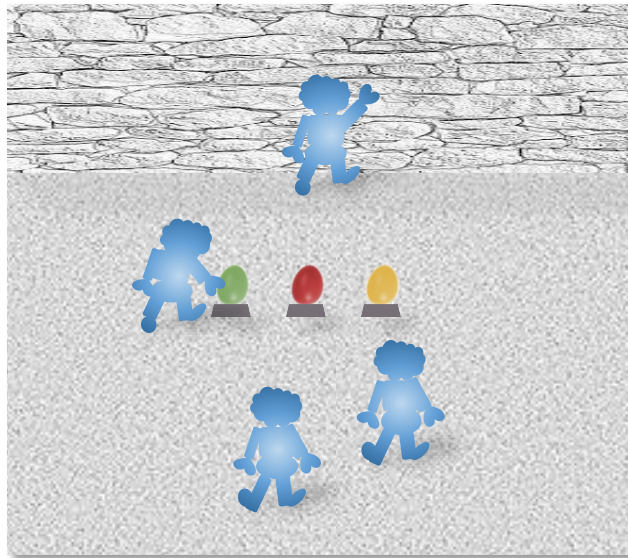
Procurarsi un sacco di tela dentro al quale nascondere un uovo.

- **SVOLGIMENTO**

In cortile con tutta la classe fino a un massimo di 12 bambini.

Fare un girotondo con i bambini e poi sedersi per terra.

Nominare un primo postino che farà il giro e, con la massima discrezione possibile, metterà la borsa dietro un bambino senza essere notato. Se il bambino lo nota, deve cercare di raggiungere il postino prima che si sieda al suo posto nel giro. Quindi diventa il nuovo postino e il gioco ricomincia.

**1,2,3 STELLA!**

- **ETA'** Da 3 anni

- **OBIETTIVI FORMATIVI**

Saper muoversi senza fare rumore

Rispettare una regola

Imparare a giocare insieme

- **PREPARAZIONE DEL MATERIALE**

In cortile, davanti a un muro, posizionare 3 uova grandi e 3 piccole sul loro supporto.

- **SVOLGIMENTO**

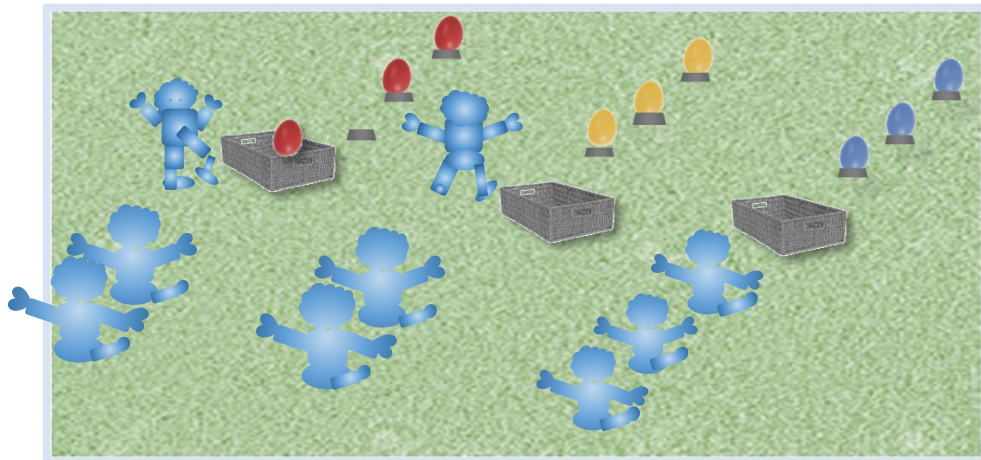
In gruppi da 12 bambini.

Un bambino viene scelto per dire la famosa frase 'Uno, due, tre, stella!' rivolto verso il muro.

Gli altri bambini, devono avanzare velocemente con l'obiettivo di prendere le uova, ma quando il bambino pronuncia la frase e si volta, gli altri dovranno rimanere immobili.

Chi non è perfettamente immobile, viene eliminato. Il gioco continua finché i bambini non recuperano tutte le uova.

### IL RACCOLTO



- **ETA'** Da 3 anni

- **OBIETTIVI FORMATIVI**

Imparare a giocare in squadra

Rispettare semplici regole

Esercitare la propria velocità

- **PREPARAZIONE DEL MATERIALE**

In squadre da 3 bambini.

Per ogni squadra: Posizionare in cortile 3 supporti e 3 grosse uova dello stesso colore e una cesta. Utilizzando anche le uova più piccole, sarà possibile aumentare il numero delle squadre.

- **SVOLGIMENTO**

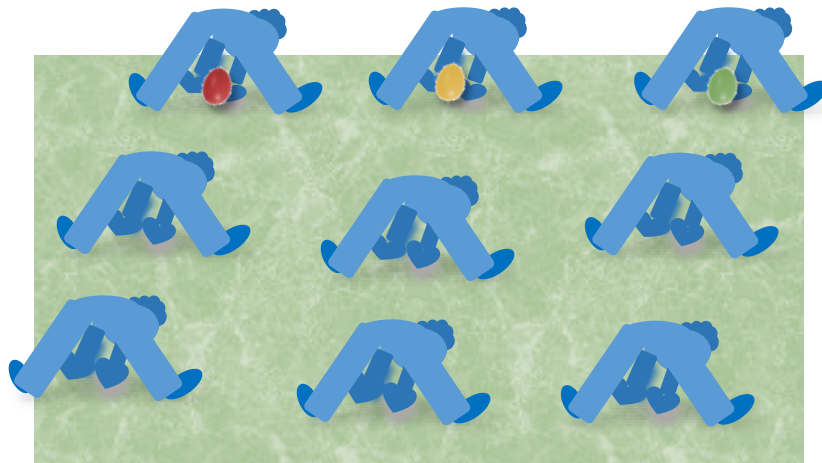
3 bambini devono sedersi davanti alla cesta. A turno i bambini devono raccogliere 1 uovo e posizionalo nel cestino nel più breve tempo possibile. La squadra vincente è quella che ha messo tutte le sue uova nel cesto per prima.

La distanza tra le uova verrà regolata in base all'età dei bambini o alla difficoltà desiderata.

- **VARIANTE**

Questo gioco può dare origine a un torneo: le squadre vincitrici saranno in grado di sfidarsi in una finale.

## PASSA-PALLA



- **ETA'** Da 3 anni

- **OBIETTIVI FORMATIVI**

- Imparare a giocare in squadra
- Rispettare semplici regole
- Esercitare la propria motricità

- **PREPARAZIONE DEL MATERIALE**

Per 3 squadre di 3 bambini: 3 uova, piccole o grandi a seconda delle capacità di presa dei bambini.

- **SVOLGIMENTO**

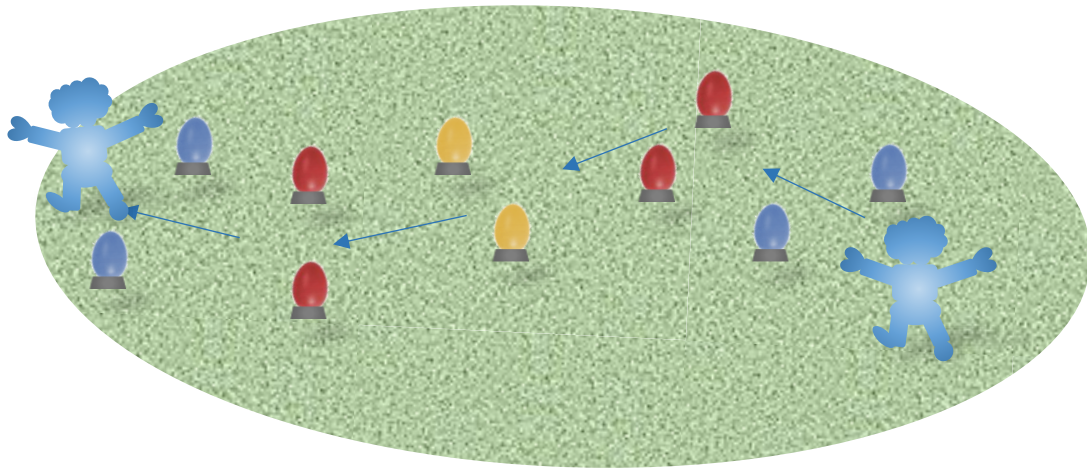
I bambini di ogni squadra devono posizionarsi in fila, con le gambe divaricate, sporgendosi in avanti.

L'obiettivo del gioco: spostare l'uovo dal primo bambino al terzo bambino, sotto alle gambe senza lasciarlo cadere. La squadra vincitrice è quella che riesce a spostare l'uovo senza farlo cadere.

- **VARIANTE**

Questo gioco può dare origine a un torneo: le squadre vincitrici saranno in grado di sfidarsi in una finale.

## PERCORSO CON PORTE



- **ETA'** Da 3 anni

- **OBIETTIVI FORMATIVI**

Sviluppare la motricità

Sapersi orientare nello spazio

Esercitare la propria velocità

- **PREPARAZIONE DEL MATERIALE**

In cortile, creare delle porte utilizzando due uova dello stesso colore, posizionate sul loro supporto.

Il numero di porte dipenderà dallo spazio di cui si dispone e dall'età dei bambini.

- **SVOLGIMENTO**

A turno i bambini corrono lungo il percorso delimitato dalle porte, facendo attenzione a rispettarne il senso di marcia, fino a raggiungere l'arrivo.

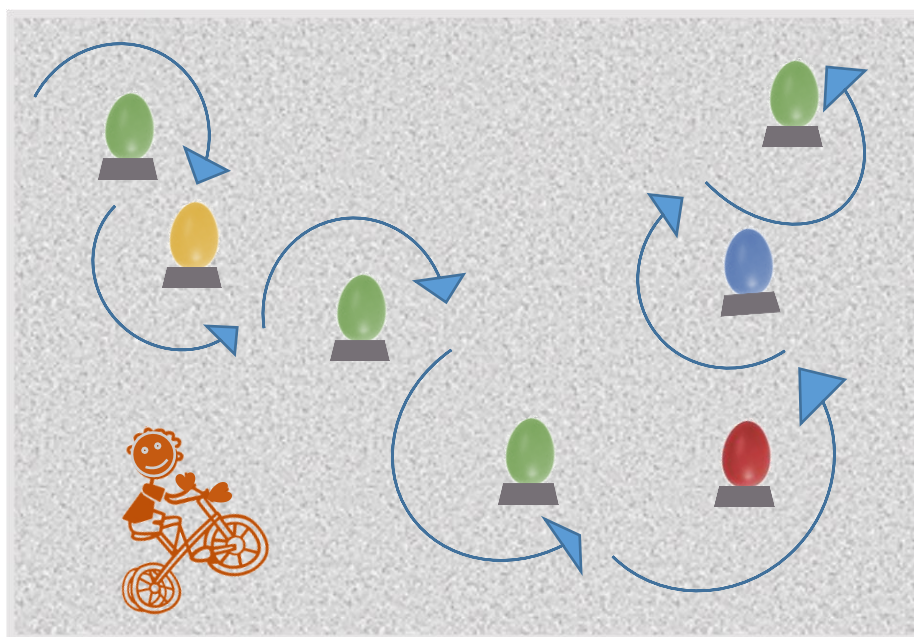
- **VARIANTE**

È possibile variare il tipo di percorso, rendendolo più o meno complesso.

Il percorso può essere fatto:

- su un piede solo, a piccoli passi, sulla punta dei piedi, saltellando
- con o senza oggetti in mano o sulla testa...

## SLALOM



- **ETA'** A partire dai 3 anni

- **OBIETTIVI FORMATIVI**

Sviluppare la motricità

Sapersi orientare nello spazio

Esercitare la propria velocità

- **PREPARAZIONE DEL MATERIALE**

In cortile, creare un percorso a slalom, utilizzando le uova sui loro supporti.

Potrà essere più o meno lungo, più o meno sinuoso.

- **SVOLGIMENTO**

Dopo aver stabilito la partenza e l'arrivo, a turno i bambini prenderanno i loro tricicli e dovranno fare lo slalom tra le uova, lasciandole alla loro destra o alla loro sinistra. Si tratta di un'attività piuttosto difficile per i bambini di quest'età, ma consentirà loro di acquisire una buona padronanza dello spazio, al termine dell'attività.

- **VARIANTE**

È possibile variare il tipo di percorso o il tipo di mezzo con il quale realizzarlo (monopattino, tavoletta a rotelle...).



**CHE COSA MANCA ?**

- **ETA'** Dai 3 anni

- **OBIETTIVI FORMATIVI**

Sviluppare il senso dell'osservazione e la memoria visiva

Esercitarsi con i colori e le dimensioni

Promuovere l'espressione linguistica.

- **PREPARAZIONE DEL MATERIALE**

Scegliere 3 uova altezza 30 cm in colori diversi con la loro base.

- **SVOLGIMENTO**

In gruppi di 5 / 6 bambini.

Posizionare le uova sulle loro basi. Chiedere ai bambini di osservare bene le uova davanti a loro e poi di voltarsi. Togliere un uovo. Chiedere ai bambini quale uovo manca e in quale colore.

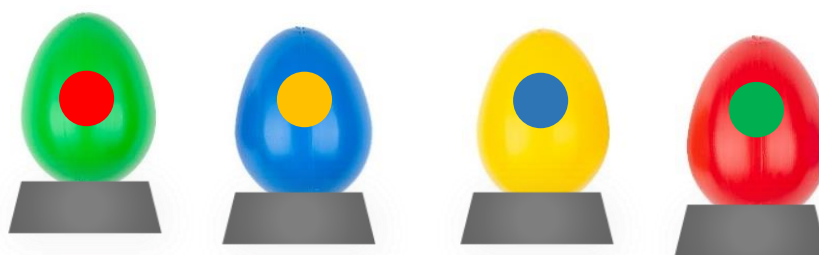
- **VARIANTE**

È possibile complicare il gioco in più modi, a seconda dell'età o della maturità dei bambini:

1. Aumentare il numero delle uova grande e mischiare i colori
2. Aggiungere 3 uova piccole in colori diversi
3. Aumentare il numero delle uova piccole e mischiare i colori
4. Mescolare la dimensione, il numero e il colore delle uova.



### COLORI SULLE UOVA



- **ETA'** Dai 3 anni

- **OBIETTIVI FORMATIVI**

Sviluppare il senso dell'osservazione

Individuare e nominare un oggetto secondo due criteri

Imparare a smistare in base a due criteri

Conoscere i colori

Promuovere l'espressione linguistica e gli scambi verbali

- **PREPARAZIONE DEL MATERIALE**

Incollare un adesivo colorato su 12 uova grandi se si desidera giocare all'aperto o su 12 uova piccole, se si preferisce giocare in classe.

Nella scheda n° 16 sono presenti degli esempi di adesivi.

Nel cortile: mettere le uova sulle loro basi su diverse file in modo casuale.

- **SVOLGIMENTO**

In squadre di 6 bambini posti davanti alle file di uova.

1° gioco: ordinare le uova, sia per colore dell'uovo sia per colore dell'adesivo.

2° gioco: ordinare le uova a coppie con le stesse caratteristiche

3° gioco: ordinare le uova in base a due criteri: colore delle uova e colore dell'adesivo

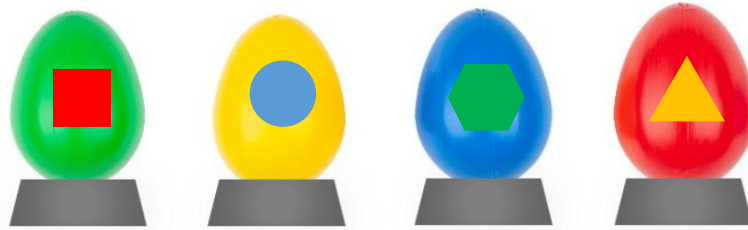
- **VARIANTE**

Gioco dell'intruso: posizionare davanti a ogni squadra di 4 bambini, 3 uova di colori diversi ma con lo stesso colore di adesivo e un uovo con un adesivo di colore diverso.

L'obiettivo è indovinare l'uovo intruso e nominarlo.

L'attività può essere complicata aumentando il numero di uova e/ o il numero di intrusi.

## FORME SULLE UOVA



- **ETA'** A partire dai 3 anni

- **OBIETTIVI FORMATIVI**

Sviluppare il senso dell'osservazione

Individuare e nominare un oggetto secondo due criteri

Imparare a smistare in base a due criteri

Conoscere le forme

Promuovere l'espressione linguistica.

- **PREPARAZIONE DEL MATERIALE**

Incollare un adesivo rappresentante una forma su 12 uova grandi se si desidera giocare all'aperto o su 12 uova piccole, se si preferisce giocare in classe.

Nella scheda n° 16 sono presenti degli esempi di adesivi.

Nel cortile: mettere le uova sulle loro basi su diverse file in modo casuale.

- **SVOLGIMENTO**

In squadre di 6 bambini posti davanti alle file di uova.

1° gioco: ordinare le uova, sia per colore dell'uovo sia per forma dell'adesivo.

2° gioco: ordinare le uova a coppie con le stesse caratteristiche

3° gioco: ordinare le uova in base a due criteri: colore delle uova e forma dell'adesivo

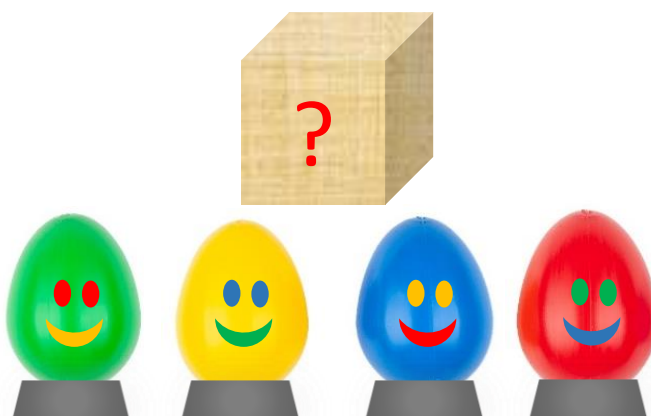
- **VARIANTE**

Gioco dell'intruso: posizionare davanti a ogni squadra di 4 bambini, 3 uova di colori diversi ma con la stessa forma di adesivo e un uovo con un adesivo di forma diversa.

L'obiettivo è indovinare l'uovo intruso e nominarlo.

L'attività può essere complicata aumentando il numero di uova e/ o il numero di intrusi.

## INDOVINA CHI E'



- **ETA'** A partire dai 3 anni

- **OBIETTIVI FORMATIVI**

Iniziare a classificare in base a 3 criteri

Sviluppare la capacità d'osservazione

Sviluppare lo spirito di deduzione

Promuovere l'espressione linguistica

- **PREPARAZIONE DEL MATERIALE**

Preparare almeno 4 uova differenti sulla loro base. Scegliere un altro uovo, uguale a uno degli altri e nascondere dentro a una scatola.

- **SVOLGIMENTO**

In gruppi da 6 bambini

Una volta nascosto l'uovo, i bambini devono porre delle domande per indovinare com'è fatto l'uovo nascosto: È rosso? Ha gli occhi blu? Ha la bocca gialla?

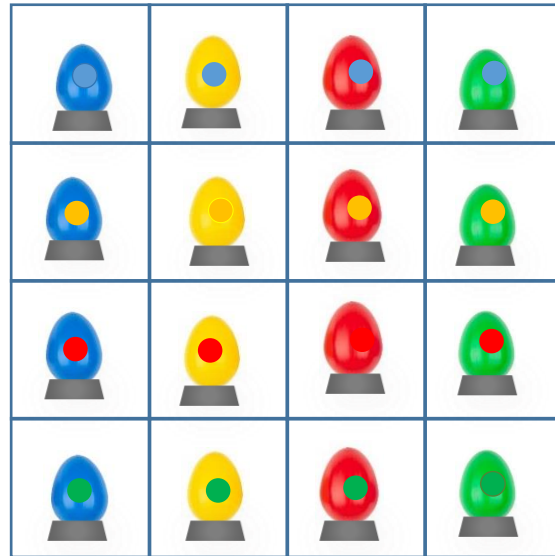
In base alla risposta dell'adulto, i bambini devono eliminare l'uovo che non corrisponde.

Alla fine, verificare che l'unico uovo rimasto, corrisponda a quello nascosto nella scatola.

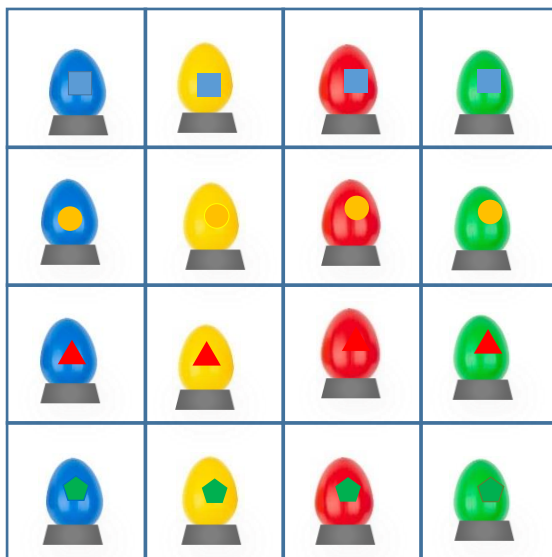
- **VARIANTE**

È possibile proporre ai bambini delle attività di ordinamento utilizzando le uova personaggi, comprese le tabelle a doppia entrata.

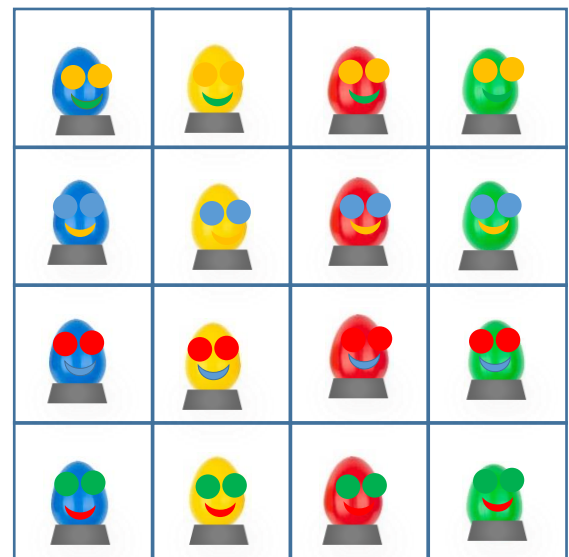
ESEMPI DI ADESIVI



Adesivi colori



Adesivi forme



Adesivi personaggi