



GIOCO FIORI



INTRODUZIONE

I fiori sono un materiale attraente e colorato realizzato in plastica di alta qualità con il quale è possibile creare più composizioni floreali. Per bambini da 3 a 6 anni.

❖ **Questo materiale** consente ai bambini di aumentare le abilità sensoriali e di motricità fine, manipolando le forme e i colori dei fiori in attività libere o guidate:

- 3 tipi di fiori in due dimensioni e 6 colori (36 pz)
- 3 tipi di corolla in 6 colori
- 22 gambi verdi
- 8 basi collegabili

Basi collegabili	gambi	3 fiori diversi in due dimensioni e 6 colori different flowers in two sizes and 6 colours	3 tipi di corolla in 6 colori
------------------	-------	--	----------------------------------



Il manuale offre molteplici attività da organizzare in piccoli gruppi: attività linguistiche, sensoriali, matematiche. Sono divisi per età e in base all'obiettivo educativo da perseguire.

Una serie di 16 schede logiche con difficoltà progressiva consentirà ai bambini di utilizzare le diverse proprietà di questo materiale:

- Le prime 8 schede spiegano, passaggio per passaggio, come realizzare la composizione finale.
- Le altre 8 schede, di difficoltà maggiore, hanno come obiettivo quello di sviluppare il senso dell'osservazione e comprendere una consegna leggendo una singola immagine. Occorre capire la composizione floreale nel suo insieme e realizzarla senza istruzioni.

Infine, non dimentichiamo che questo materiale rimane soprattutto un gioco e che le attività libere permettono ai bambini di sviluppare immaginazione e autonomia.

INDICE

INTRODUZIONE p 2

INDICE p 3

LE ATTIVITA'

ATTIVITA' DI SCOPERTA

- Basi collegabili SCHEDA N°1 p 4
- Fiori SCHEDA N°2 p 5

ATTIVITA' SENSORIALI – MOTRICITA' FINE

- Ordinamento per colore SCHEDA N°3 p 6
- Ordinamento in base alla forma SCHEDA N°4 p 7
- Ordinamento per forma e dimensione SCHEDA N°5 p 8
- Lavorare con 2 criteri di ordinamento (1) SCHEDA N°6 p 9
- Lavorare con 2 criteri di ordinamento (2) SCHEDA N°7 p 10

ATTIVITA' MATEMATICHE

- Piccolo, medio, grande SCHEDA N°8 p 11
- Sequenze (1) SCHEDA N°9 p 12
- Sequenze (2) SCHEDA N°10 p 13
- Completamento SCHEDA N°11 p 14
- Topologia SCHEDA N°12 p 15

ATTIVITA' INDIVIDUALI

- Immagini in sequenza SCHEDA N°13 p 16
- Riprodurre un modello SCHEDA N°14 p 17

BASI COLLEGABILI

- **ETA'** Dai 3 anni

- **OBIETTIVI FORMATIVI**

Fare un'esperienza sensoriale con il materiale, toccandolo e manipolandolo
Sviluppo della motricità fine, imparando a collegare le basi

- **PREPARAZIONE DEL MATERIALE DIDATTICO**

Sorprendere I bambini posizionando su un tavolo le basi, in un primo tempo senza fiori.

- **SVOLGIMENTO**

Lasciare che I bambini tocchino le basi e aiutarli a collegarle tra di loro.

Quest'attività potrebbe richiedere del tempo, in base all'età e all'abilità di ogni bambino.

Utilizzare le schede logiche N ° 1 e 2.

Iniziare con due, poi tre basi e così via.

Far collegare le basi nel senso della lunghezza oppure creando un cerchio.

Si tratta di un primo passo essenziale per i bambini affinché comprendano il gioco e diventino autonomi nello svolgere le varie attività.

Spiegare ai bambini a che cosa servono le basi, qualora lo chiedano. Chiedere di fare delle ipotesi e, infine, mostrare loro I fiori.

FIORI



- **ETA'** Dai 3 anni

- **OBIETTIVI FORMATIVI**

Fare un'esperienza sensoriale con il materiale, toccandolo e manipolandolo
Sviluppo della motricità fine, imparando a inserire i fiori nella base e a metterli uno sull'altro.

- **PREPARAZIONE DEL MATERIALE DIDATTICO**

Sorprendere I bambini posizionando su un tavolo le basi e i fiori.

- **SVOLGIMENTO**

Chiedere ai bambini di collegare due basi, aiutandoli se necessario.

Lasciare che i bambini manipolino i fiori e poi aiutarli a mettere i fiori sulla base e poi un fiore dentro l'altro.

Si tratta di un primo passo essenziale per i bambini affinché comprendano il gioco e diventino autonomi nello svolgere le varie attività.

ORDINAMENTO PER COLORE



- **ETA'** Dai 3 anni

- **OBIETTIVI FORMATIVI**

Imparare a ordinare secondo un criterio
Identificare i colori e conoscerne il nome

- **PREPARAZIONE DEL MATERIALE DIDATTICO**

Su un tavolo posizionare 7 piccoli contenitori senza contrassegno (in questo modo l'attività verrà meglio compresa) e un cestino con tutti i fiori e i gambi.

- **SVOLGIMENTO**

In gruppi di 4 o 6 bambini.

Chiedere ai bambini di mettere in ordine i pezzi in base al colore.

Controllare che l'attività sia svolta correttamente.

Chiedere ai bambini il nome dei diversi colori.

- **ESTENSIONE**

Una volta conclusa l'attività, è possibile mettere un contrassegno sui contenitori (un adesivo colorato, ad esempio) per rendere più semplici le attività future.

ORDINAMENTO IN BASE ALLA FORMA



- **AGE** From 3 years

- **OBIETTIVI FORMATIVI**

Imparare a ordinare secondo un criterio
Identificare le forme e conoscerne il nome

- **PREPARAZIONE DEL MATERIALE DIDATTICO**

Su un tavolo posizionare 7 piccoli contenitori senza contrassegno (in questo modo l'attività verrà meglio compresa) e un cestino con tutti i fiori e i gambi.

- **SVOLGIMENTO**

In gruppi di 4 o 6 bambini.

Chiedere ai bambini di mettere in ordine i pezzi in base alla forma.

Controllare che l'attività sia svolta correttamente.

Chiedere ai bambini il nome delle diverse forme

- **ESTENSIONE**

Una volta conclusa l'attività, è possibile mettere un contrassegno sui contenitori (un adesivo con la forma del fiore, ad esempio) per rendere più semplici le attività future.

ORDINAMENTO PER FORMA E DIMENSIONE



- **ETA'** Dai 4 anni

- **OBIETTIVI FORMATIVI**

Imparare a ordinare secondo due criteri: forma e dimensione
Identificare le forme e la dimensione

- **PREPARAZIONE DEL MATERIALE DIDATTICO**

Su un tavolo posizionare 6 piccoli contenitori senza contrassegno (in questo modo l'attività verrà meglio compresa) e un cestino con tutti i fiori e le corolle.

- **SVOLGIMENTO**

In gruppi di 4 o 6 bambini

Chiedere ai bambini di mettere insieme i pezzi che hanno stessa forma e dimensione.
Controllare che l'attività sia svolta correttamente.

- **ESTENSIONE**

Una volta conclusa l'attività, è possibile mettere un contrassegno sui contenitori (un adesivo con la forma e dimensione del fiore, ad esempio) per rendere più semplici le attività future.

LAVORARE CON 2 CRITERI DI ORDINAMENTO (1)



- **ETA'** Dai 5 anni

- **OBIETTIVI FORMATIVI**

Imparare a lavorare seguendo due criteri: stessa forma e colore diverso
Ascoltare un'istruzione ed eseguirla
Sviluppare il senso dell'osservazione

- **PREPARAZIONE DEL MATERIALE DIDATTICO**

Su un tavolo posizionare 8 basi e un contenitore con tutti i fiori.

- **SVOLGIMENTO**

In gruppi da 4 bambini.

Chiedere a ogni bambino di collegare due basi.

In seguito, dare l'istruzione: "Posizionare sulla propria base fiori con la stessa forma, ma diverso colore".

Non esitare a ripetere più volte la consegna durante l'attività.

Chiedere ai bambini di commentare il loro lavoro e controllare che sia stato svolto correttamente.

LAVORARE CON 2 CRITERI DI ORDINAMENTO (2)



- **ETA'** Dai 5 anni

- **OBIETTIVI FORMATIVI**

Imparare a lavorare seguendo due criteri: stesso colore, ma diversa forma

Ascoltare un'istruzione ed eseguirla

Sviluppare il senso dell'osservazione

- **PREPARAZIONE DEL MATERIALE DIDATTICO**

Su un tavolo posizionare 8 basi e un contenitore con tutti i fiori.

- **SVOLGIMENTO**

In gruppi da 4 bambini.

Chiedere a ogni bambino di collegare due basi.

In seguito, dare l'istruzione: "Posizionare sulla propria base fiori dello stesso colore, ma diversa forma".

Non esitare a ripetere più volte la consegna durante l'attività.

Chiedere ai bambini di commentare il loro lavoro e controllare che sia stato svolto correttamente.

- **ESTENSIONE**

Per i bambini di 4 – 5 anni è possibile introdurre un terzo criterio: il numero. In questo caso è necessario aggiungere almeno una base.

Chiedere ai bambini di creare 3 o 4 fiori secondo i criteri sopra elencati.

PICCOLO, MEDIO, GRANDE



- **ETA'** Dai 4 anni

- **OBIETTIVI FORMATIVI**

Distinguere la forma e imparare a metterle in ordine
Sviluppare gli scambi verbali

- **PREPARAZIONE DEL MATERIALE DIDATTICO**

Preparare un contenitore con tutti i fiori e 8 basi.

- **SVOLGIMENTO**

In gruppi da 4 bambini.

Chiedere ai bambini di collegare 2 basi.

In seguito, dare l'istruzione: «Piantare un fiore grande, poi uno medio e infine uno piccolo».

Alcuni bambini si concentreranno sulla grandezza dei fiori, altri sull'altezza.

Entrambe le soluzioni saranno corrette.

SEQUENZE (1)



- **ETA'** Dai 4 anni

- **OBIETTIVI FORMATIVI**

Comprendere il concetto di sequenza

Ascoltare un'istruzione ed eseguirla

Sviluppare il senso dell'osservazione

- **PREPARAZIONE DEL MATERIALE DIDATTICO**

Su un tavolo posizionare 8 basi e un contenitore con tutti i fiori.

- **SVOLGIMENTO**

In gruppi da 4 bambini.

Chiedere ai bambini di collegare due basi. Sarà poi possibile aggiungerne altre per creare sequenze più lunghe.

Poi dare l'istruzione: «Piantare una serie di fiori sulla propria base seguendo questo ordine: un fiore blu, uno arancione, uno blu e uno arancione e così via».

Non esitare a ripetere più volte la consegna durante l'attività.

Chiedere ai bambini di commentare il loro lavoro e controllare che sia stato svolto correttamente.

- **ESTENSIONE**

Per bambini dai 5 anni, è possibile inserire un terzo elemento nella sequenza: a-b-c. In questo caso sarà necessario aggiungere almeno una base.

A seconda dell'età e della maturità dei bambini, si può rendere l'esercizio ancora più difficile, creando sequenze del tipo: 2a-b-2a o 1a-2b-3c. Sarà dunque indispensabile aggiungere almeno due basi. Le combinazioni possono essere variate all'infinito.

SEQUENZE (2)



- **ETA'** Dai 4 anni

- **OBIETTIVI FORMATIVI**

Comprendere il concetto di sequenza
Ascoltare un'istruzione ed eseguirla
Sviluppare il senso dell'osservazione

- **PREPARAZIONE DEL MATERIALE DIDATTICO**

Su un tavolo posizionare 8 basi e un contenitore con tutti i fiori.

- **SVOLGIMENTO**

In gruppi da 4 bambini.

Chiedere ai bambini di collegare due basi. Sarà poi possibile aggiungerne altre per creare sequenze più lunghe.

Poi dare l'istruzione: "Piantare un fiore giallo con la corolla viola, poi un fiore giallo con la corolla rosa e poi ricominciare.

Non esitare a ripetere più volte la consegna durante l'attività.

Chiedere ai bambini di commentare il loro lavoro e controllare che sia stato svolto correttamente.

- **ESTENSIONE**

Per bambini dai 5 anni in su, è possibile variare le sequenze e renderle più complicate.

COMPLETAMENTO

- **ETA'** Dai 4 anni

- **OBIETTIVI FORMATIVI**

Comprendere il concetto di sequenza
Ascoltare un'istruzione ed eseguirla
Sviluppare il senso dell'osservazione

- **PREPARAZIONE DEL MATERIALE DIDATTICO**

Posizionare su un tavolo 3 basi da 3 elementi.
Su ognuna di queste, preparare una sequenza di fiori e rimuovere un elemento.

- **SVOLGIMENTO**

In gruppi da 3 bambini.

Dare l'istruzione: «Trovare e inserire l'elemento mancante sulla base».

Chiedere ai bambini di commentare il loro lavoro e controllare che sia stato svolto correttamente.

- **ESTENSIONE**

Per bambini dai 5 anni in su, è possibile variare le sequenze e renderle più complicate, togliendo più elementi.

TOPOLOGIA



- **ETA'** Dai 5 anni

- **OBIETTIVI FORMATIVI**

Imparare le diverse posizioni nello spazio (davanti, dietro, vicino lontano, sinistra, destra)
 Ascoltare un'istruzione ed eseguirla
 Sviluppare il senso dell'osservazione

- **PREPARAZIONE DEL MATERIALE DIDATTICO**

Su un tavolo posizionare 8 basi e un contenitore con tutti i fiori.
 Scegliere un oggetto o un animaletto di plastica e posizionarlo di fronte, dietro, vicino o lontano alla composizione di fiori. Nell'esempio abbiamo scelto un bruco.

- **SVOLGIMENTO**

In gruppi da 4 bambini.
 Chiedere ai bambini di collegare due basi.
 Poi dare l'istruzione: "Completare le basi con i fiori che preferite".
 Mostrare ai bambini l'oggetto o animaletto scelto e dare la seconda istruzione: «Mettetelo davanti ai fiori»; «Mettetelo dietro ai fiori»; «Mettetelo vicino ai fiori», etc...

- **ESTENSIONE**

Per i bambini più grandi, è possibile introdurre il concetto di destra e sinistra.

IMMAGINI IN SEQUENZA



- **ETA'** Dai 4 anni
- **OBIETTIVI FORMATIVI**
Riprodurre un'immagine seguendo delle istruzioni illustrate passo dopo passo
Sviluppare il senso dell'osservazione
Aumentare l'autonomia
- **PREPARAZIONE DEL MATERIALE DIDATTICO**
Su un tavolo posizionare tutte le basi e tutti i fiori.
Scegliere le schede logiche in base all'obiettivo pedagogico che si vuole raggiungere.
- **SVOLGIMENTO**
In gruppi da 4 bambini
Distribuire una scheda a ogni bambino e chiedere di realizzare la composizione, seguendo le istruzioni illustrate. Aiutarli se necessario.
Chiedere ai bambini di commentare il loro lavoro e controllare che sia stato svolto correttamente.

RIPRODURRE UN MODELLO



- **ETA'** Dai 4 anni

- **OBIETTIVI FORMATIVI**

Comprendere un'istruzione attraverso un'immagine
Riprodurre un modello
Sviluppare il senso dell'osservazione
Aumentare l'autonomia

- **PREPARAZIONE DEL MATERIALE DIDATTICO**

Su un tavolo posizionare tutte le basi e tutti i fiori.
Scegliere le schede logiche in base all'obiettivo pedagogico che si vuole raggiungere.

- **SVOLGIMENTO**

In gruppi da 4 bambini
Distribuire una scheda a ogni bambino e chiedere di realizzare la composizione.
Aiutarli all'inizio, scegliendo le parti necessarie e poi chiedere loro di continuare da soli.
Chiedere ai bambini di commentare il loro lavoro e controllare che sia stato svolto correttamente.