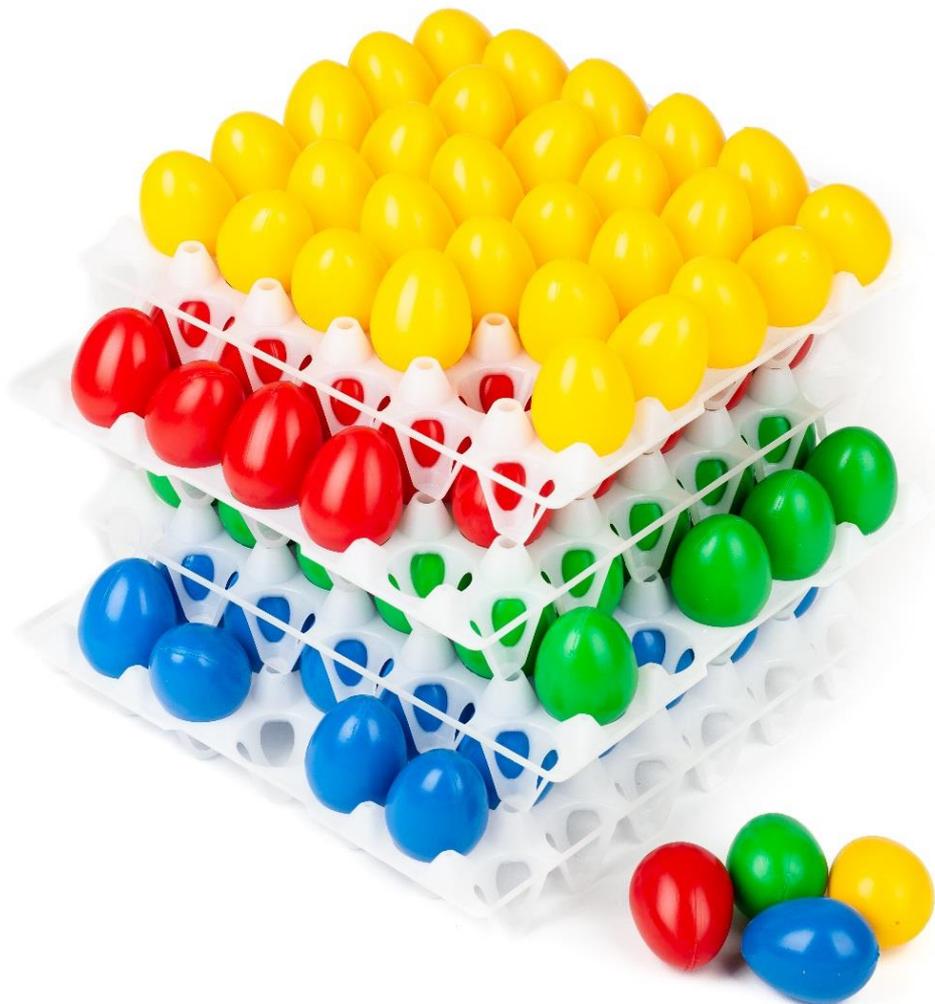




# MANUALE ATTIVITA'

## UOVA



## INTRODUZIONE

L'uovo, con la sua forma particolare e la sua superficie liscia da sempre suscita un grande interesse per i bambini, che hanno il desiderio di toccare, manipolare, giocare.

Non dobbiamo dimenticare che l'uovo è simbolo universale di perfezione e vita.

Con questo materiale è possibile svolgere:

- attività libere
- attività sensoriali: esplorare la forma, la superficie, le dimensioni e i colori
- attività di coordinamento occhio mano, riproducendo delle schede logiche
- attività cognitive quali ordinamento in base a un criterio, sequenze, calcolo matematico, simmetria

# INDICE

**INTRODUZIONE** p 2

**SOMMARIO** p 3

## **CONTENUTO**

- I pezzi p 4
- Schede di attività dei bambini

## **LE ATTIVITA'**

### **ATTIVITA' DI SCOPERTA**

- Scoperta del materiale SCHEDA N° 1 p 5
- Scoperta dei colori SCHEDA N° 2 P 6
- Rime SCHEDA N° 3 p 7

### **ATTIVITA' SENSORIALI – MOTRICITA' FINE**

- Riproduzione di una figura SCHEDA N° 4 p 8
- Riproduzione di modelli geometrici SCHEDA N° 5 p 9
- Completare un modello geometrico SCHEDA N° 6 p 10
- Completare una sequenza SCHEDA N° 7 p 11

### **ATTIVITA' MATEMATICHE**

- Gli amici del numero 5 SCHEDA N° 8 p 12
- Gli amici del 5 in cifre SCHEDA N° 9 p 13
- Tabella a doppia entrata n° 1 SCHEDA N°10 p 14
- Tabella a doppia entrata n° 2 SCHEDA N°11 p 15
- Tabella a doppia entrata n° 3 SCHEDA N°12 p 16
- Imparare a contare fino a 5 SCHEDA N°13 p 17
- Imparare a contare fino a 10 SCHEDA N°14 P 18
- Forme geometriche SCHEDA N°15 P 19
- Fare la spesa SCHEDA N°16 P 20
- Gioco da tavolo “le uova di Tito” SCHEDA N°17 P 21

# CONTENUTO

## 1. I PEZZI



Vassoio a nido d'ape (x4)

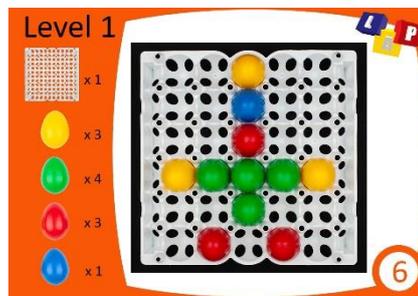


Uova (x120)

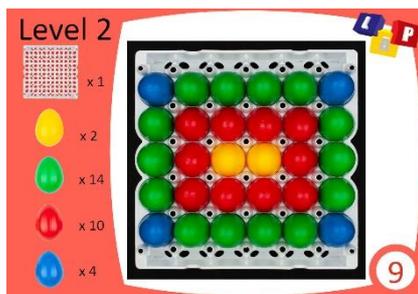
- Rosso (x30) Verde (x30)
- Blu (x30) Giallo (x30)

## 2. SCHEDE DI ATTIVITA' DEI BAMBINI

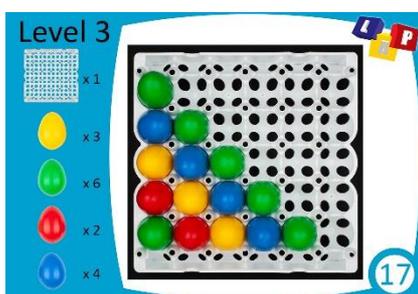
- Schede figurative con difficoltà progressiva per bambini da 3-5 anni (6 schede).



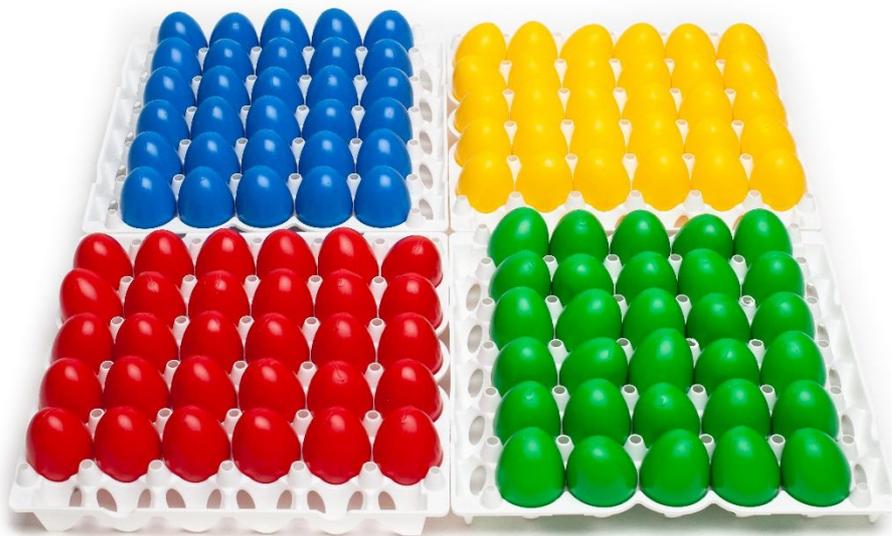
- Schede geometriche con difficoltà progressiva per bambini da 4-5 anni (6 schede).



- Schede matematiche con difficoltà progressiva per bambini da 5-6 anni (6 schede).



## SCOPERTA DEL MATERIALE



- **ETA'** Da 2 anni

- **OBIETTIVI FORMATIVI**

Fare un'esperienza sensoriale con il materiale, toccarlo, guardarlo, utilizzarlo per creare qualcosa.

- **PREPARAZIONE DEL MATERIALE DIDATTICO**

Posizionare i quattro vassoi e un cestino con le uova su un tappeto.

- **SVOLGIMENTO**

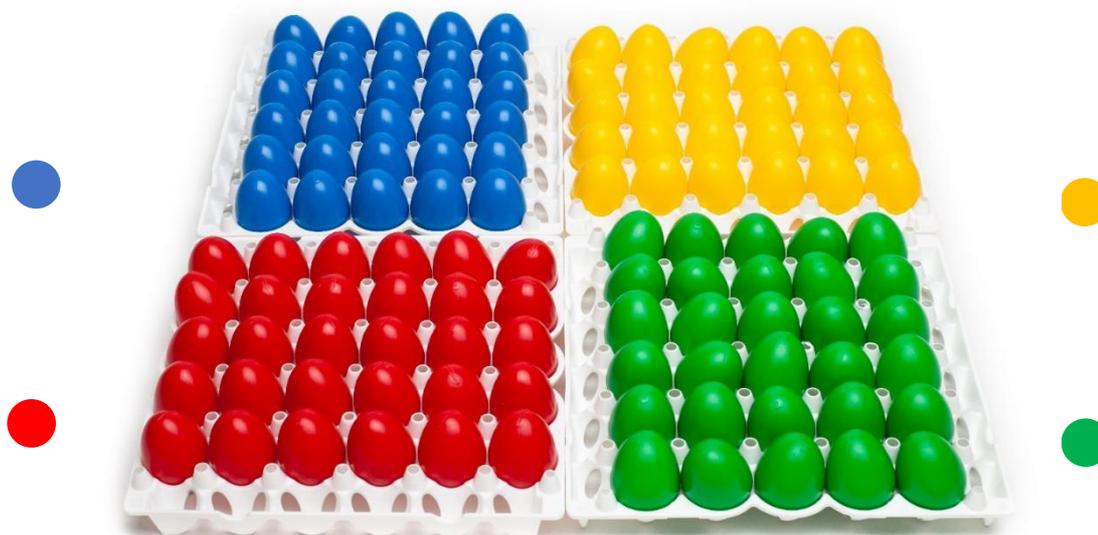
Lasciare che i bambini scoprono il materiale

Presto si divideranno e inizieranno a confrontarsi in piccoli gruppi.

Questa prima fase della scoperta è molto importante perché i bambini sono sempre interessati a un materiale nuovo e presto lo collocheranno spontaneamente nell'angolo della cucina.

Quando questa prima fase sarà conclusa, sarà il momento di mostrare altri usi.

## SCOPERTA DEI COLORI



- **ETA'** Da 2 anni
- **OBIETTIVI FORMATIVI**
  - Manipolare e fare esperienza con il materiale
  - Imparare i colori
- **PREPARAZIONE DEL MATERIALE DIDATTICO**  
Collocare tutte le uova in una cesta  
Mettere un adesivo con il colore su ognuno dei 4 vassoi.

- **SVOLGIMENTO**  
In gruppi di 4 – 6 bambini, chiedere di dividere le uova per colore.  
Questa attività è sia matematica, sensoriale e linguistica ed è un prerequisito fondamentale per qualsiasi altra sperimentazione successiva.

Per i bambini più grandi distribuire ai bambini i vassoi senza l'etichetta colorata e dare la consegna: "Dividete le uova nei vassoi".

Molti bambini saranno guidati dall'intuizione e divideranno le uova per colore. Altri si confronteranno per trovare il metodo migliore di distribuzione delle uova nei vassoi, creando delle situazioni di collaborazione.

## FILASTROCCHHE

## LA DECINA

- 1-2-3 NEL POLLAIO IL GALLO E' IL RE  
 4 CANI NEL CANILE  
 5 AGNELLI NELL'OVILE  
 6 OCHETTE NEL PANTANO  
 7 CIGNI VAN LONTANO  
 8 PASSERI SUL MELO  
 9 RONDINI NEL CIELO  
 10 PESCI IN FONDO AL MARE  
 COME VEDI SO CONTARE  
 SO CONTARE LA DECINA
- 1-2-3 NESSUN  
 CONTAR SA COME ME.



Centocinquanta  
 la gallina canta,  
 canta sola sola,  
 non vuole andare a scuola,  
 gallina bianca e nera,  
 ti do la buona sera;  
 buona sera e buona notte,  
 il lupo è dietro la porta,  
 la porta casca giù:  
 il lupo non c'è più!  
 E' andato sulla montagna  
 a mangiare una castagna:  
 "La castagna è tutta mia:  
 buonanotte alla compagnia!".



## La gallina pittrice

C'era una volta mamma gallina;  
 covava sei uova seduta in cucina.  
 "Si schiuderanno dopodomani:  
 l'ha detto il dottore proprio stamani".



- **ETA'** Dai 2 anni

- **OBIETTIVI FORMATIVI**

- Imparare un linguaggio specifico, cantare e sviluppare la memoria
- Creare canzoncine e filastrocche per bambini

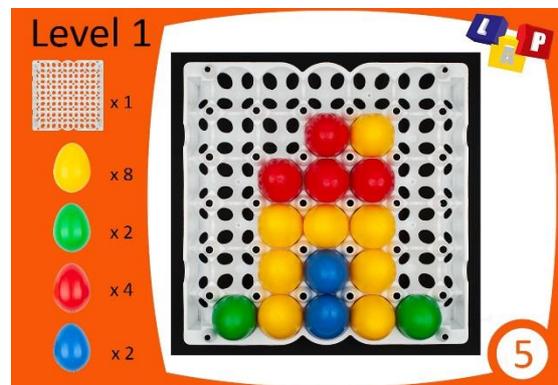
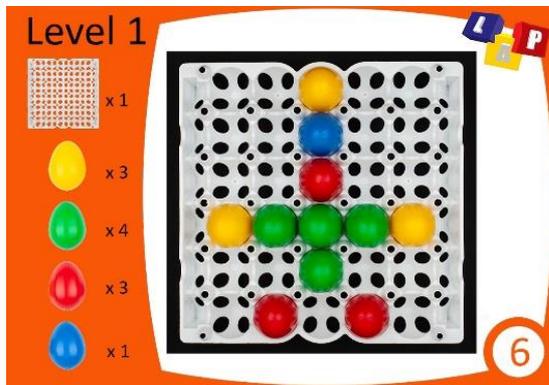
- **PREPARAZIONE DEL MATERIALE DIDATTICO**

Cercare su internet filastrocche illustrate sulle uova: ce ne sono numerose.

- **SVOLGIMENTO**

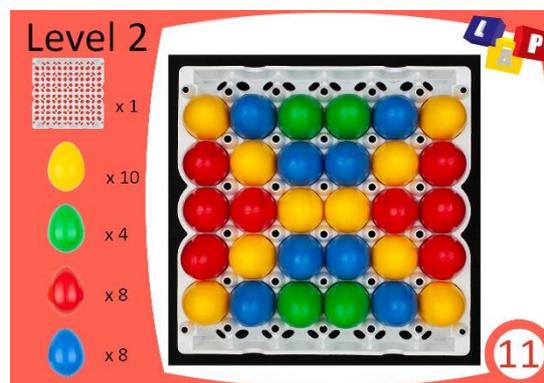
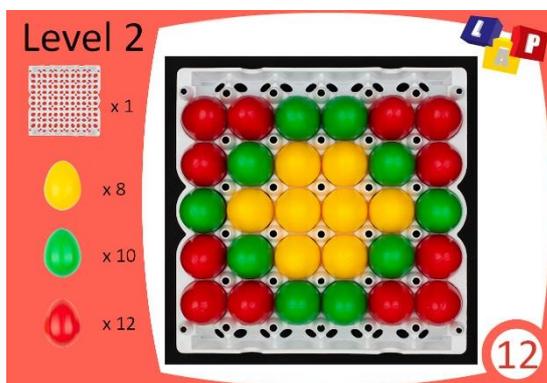
In base all'età dei bambini, scegliere filastrocche più o meno lunghe, dal testo più o meno complesso. Creare dei cartelloni illustrati da appendere in classe.

## RIPRODUZIONE DI UNA FIGURA



- **ETA'** Dai 3 anni
- **OBIETTIVI FORMATIVI**
  - Comprendere una consegna tramite un'immagine
  - Riprodurre una figura più o meno complessa seguendo un modello
  - Sviluppare la capacità di osservazione
  - Migliorare l'espressione linguistica
- **PREPARAZIONE DEL MATERIALE DIDATTICO**  
 Utilizzare le schede logiche uova da 1 a 6 (vedi dettaglio a pagina 4).  
 Preparare tutte le uova del gioco e dare un vassoio e una scheda a ogni bambino.
- **SVOLGIMENTO**  
 Per un numero massimo di 4 bambini.  
 Lasciare che i bambini riproducano il disegno raffigurato nella loro scheda, aiutandoli se necessario.  
 Verificare che l'esercizio sia svolto correttamente.  
 Esortate i bambini a parlare e descrivere ciò che hanno fatto.

## RIPRODUZIONE DI FORME GEOMETRICHE



- **ETA'** Da 4 anni

- **OBIETTIVI FORMATIVI**

- Comprendere una consegna tramite un'immagine
- Sviluppare la capacità di osservazione
- Riprodurre una figura geometrica più o meno complessa seguendo un modello
- Introdurre il concetto di sequenza, verticale, orizzontale, obliquo, simmetria
- Sviluppo della logica, del ragionamento e dell'intuizione.
- Migliorare l'espressione linguistica

- **PREPARAZIONE DEL MATERIALE DIDATTICO**

Utilizzare la seconda serie di schede da N ° 7 a 12, che hanno difficoltà progressiva (vedi dettagli a pagina 4).

Preparare tutte le uova del gioco e distribuire un vassoio e una scheda a ogni bambino.

- **SVOLGIMENTO**

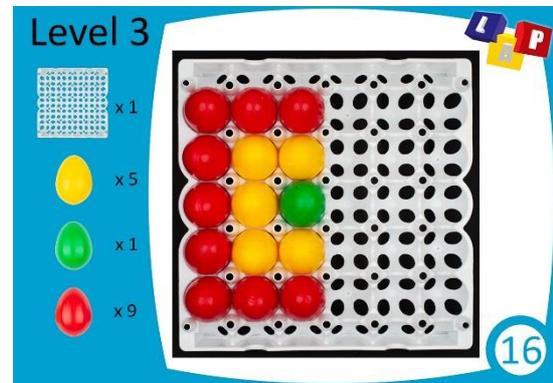
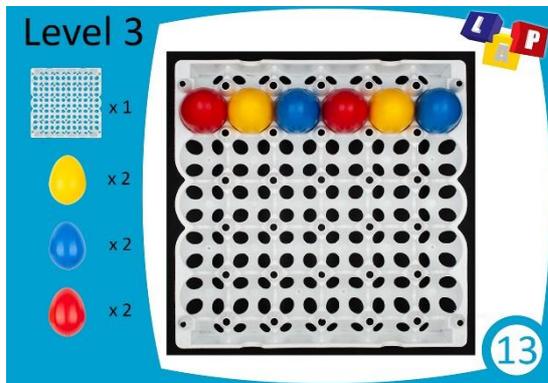
Per un numero massimo di 4 bambini.

Lasciare che i bambini riproducano la forma geometrica raffigurata nella loro scheda, aiutandoli se necessario.

Verificare che l'esercizio sia svolto correttamente.

Esortate i bambini a parlare e descrivere ciò che hanno fatto.

## COMPLETARE UN DISEGNO GEOMETRICO



- **AGE** Da 5 anni

- **OBIETTIVI FORMATIVI**

- Comprendere una consegna tramite un'immagine
- Sviluppate la capacità di osservazione
- Riconoscere una forma geometrica incompleta e riprodurla seguendo un modello.
- Introdurre il concetto di sequenza, verticale, orizzontale, obliquo, simmetria
- Sviluppo della logica, del ragionamento e dell'intuizione.
- Migliorare l'espressione linguistica

- **PREPARAZIONE DEL MATERIALE DIDATTICO**

Utilizzare la terza serie di schede da N° 13 a 18, che hanno difficoltà progressiva (vedi dettagli a pagina 4).

Preparare tutte le uova del gioco e distribuire un vassoio e una scheda a ogni bambino.

- **SVOLGIMENTO**

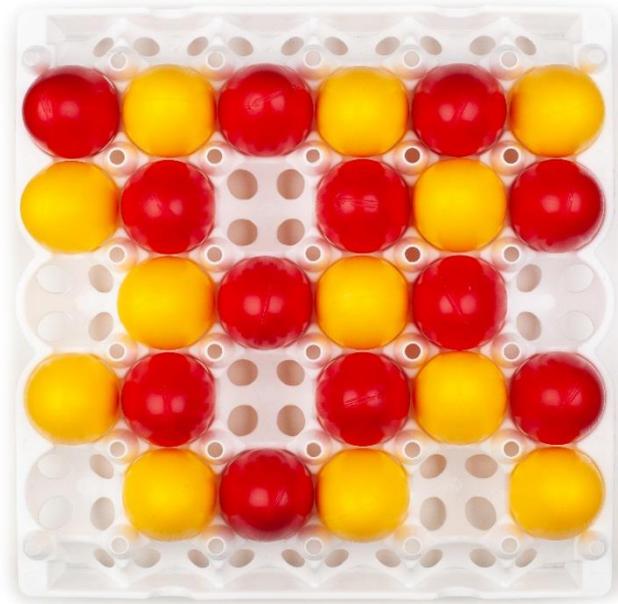
Per un numero massimo di 4 bambini.

Lasciare che i bambini riproducano la quanto raffigurato nella loro scheda, aiutandoli se necessario.

Verificare che l'esercizio sia svolto correttamente.

Esortate i bambini a parlare e descrivere ciò che hanno fatto.

## COMPLETARE UNA SEQUENZA



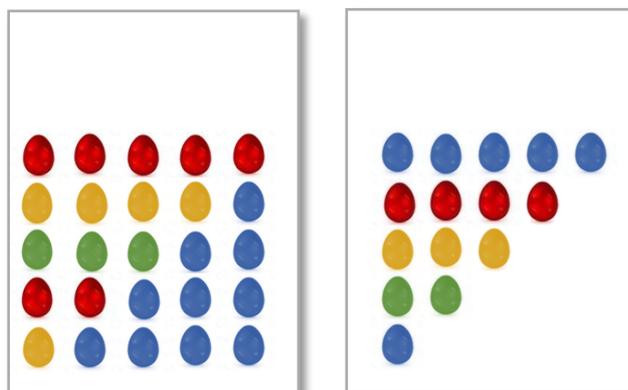
- **AGE** From 5 years
- **OBIETTIVI FORMATIVI**
  - Comprendere una consegna tramite un'immagine
  - Sviluppare la capacità di osservazione
  - Riconoscere una forma geometrica incompleta e riprodurla seguendo un modello.
  - Introdurre il concetto di sequenza, verticale, orizzontale, obliquo, simmetria
  - Sviluppo della logica, del ragionamento e dell'intuizione.
  - Migliorare l'espressione linguistica
- **PREPARAZIONE DEL MATERIALE DIDATTICO**

Prendere un vassoio e creare una sequenza (ad esempio alternando due colori) lasciando vuoti alcuni spazi.
- **SVOLGIMENTO**

In piccoli gruppi da 4 a 6 bambini.  
Mostrare il vassoio incompleto ai bambini e chiedere di trovare le uova mancanti. Lasciare che i bambini discutano tra di loro.
- **ESTENSIONE**

In gruppi di 4 bambini.  
Gradualmente, creare sul vassoio delle sequenze più complesse: alternando tre o quattro colori, aggiungendo sequenze verticali, orizzontali o oblique. Distribuire a ogni bambino un vassoio diverso, affinché ognuno lavori individualmente.

## GLI AMICI DEL NUMERO 5



Esempio 1

Esempio 2

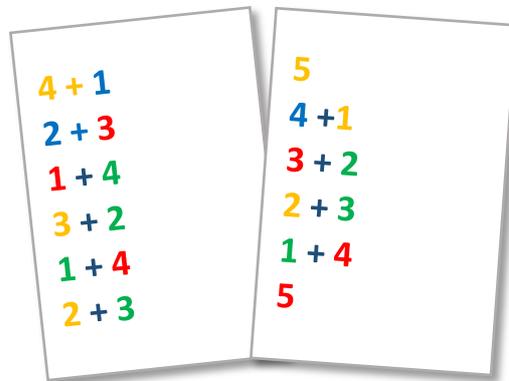
- **AGE** Da 5 anni
- **OBIETTIVI FORMATIVI**
  - Saper leggere un'immagine
  - Imparare a contare fino a 5
  - Esercitarsi con i numeri che completano il 5
  - Saper rappresentare lo stesso numero in modi diversi
  - Sviluppo della logica, del ragionamento e dell'intuizione.
- **PREPARAZIONE DEL MATERIALE DIDATTICO**

Creare almeno 4 schede con 5 uova per fila. Nella stessa fila ci sarà un colore diverso che mostra quanto manca per arrivare al numero 5 (gli amici del 5)  
Preparare 4 vassoi.
- **SVOLGIMENTO**

Mettere tutte le uova dentro una cesta o una scatola.  
Distribuire un vassoio e una scheda a ogni bambino (esempio 1) e chiedere di riprodurre sul proprio vassoio l'immagine raffigurata.  
Verificare che l'esercizio sia svolto correttamente.  
Esortate i bambini a parlare e descrivere ciò che hanno fatto.
- **ESTENSIONE**

Mettere tutte le uova dentro una cesta o una scatola.  
Distribuire un vassoio e una scheda a ogni bambino (esempio 2) e chiedere di completarla con quello che manca per arrivare a 5.  
Verificare che l'esercizio sia svolto correttamente.  
Esortare i bambini a parlare e descrivere ciò che hanno fatto.

## GLI AMICI DEL 5 IN CIFRE

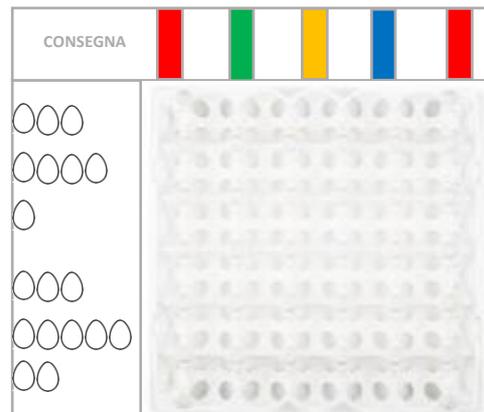


- **AGE** From 5 year
- **OBIETTIVI FORMATIVI**
  - Imparare a contare fino a 5
  - Familiarizzare con i numeri
  - Esercitarsi con i numeri che completano il 5 e avvicinarsi al concetto di addizione
  - Saper rappresentare lo stesso numero in modi diversi
  - Sviluppo della logica, del ragionamento e dell'intuizione.
- **PREPARAZIONE DEL MATERIALE DIDATTICO**

Creare almeno 4 schede con numeri in due diversi colori per mettere in evidenza quello che manca per arrivare a 5.  
Preparare 4 vassoi.
- **USE**

Mettere tutte le uova dentro una cesta o una scatola.  
Distribuire un vassoio e una scheda a ogni bambino.  
Rappresentare prima i numeri sul vassoio utilizzando le uova colorate e poi completare la scheda con le cifre.  
Verificare che l'esercizio sia svolto correttamente.  
Esortare i bambini a parlare e descrivere ciò che hanno fatto.

### TABELLA A DOPPIA ENTRATA



- **ETA'** 4-5 anni

- **OBIETTIVI FORMATIVI**

Imparare a comprendere una tabella a doppia entrata

- **PREPARAZIONE DEL MATERIALE DIDATTICO**

Creare su un foglio o cartoncino delle istruzioni da posizionare orizzontalmente e verticalmente al vassoio. Le prime avranno indicazione del colore da scegliere, le altre del numero di uova da posizionare (v. immagine).

Preparare uno o più vassoi.

- **SVOLGIMENTO**

In piccoli gruppi fino a un massimo di 4 bambini

Spiegare ai bambini come funziona la tabella a doppia entrata e poi lasciarli lavorare autonomamente.

Controllare che abbiano svolto l'esercizio correttamente e esortarli a parlare e descrivere ciò che hanno fatto.

- **ESTENSIONE**

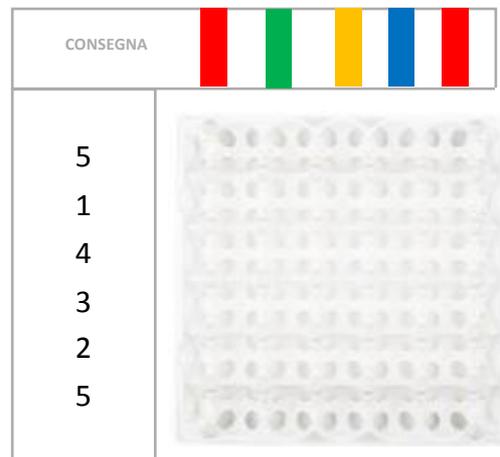
In gruppi da 4 bambini.

Quando i bambini avranno preso dimestichezza con le tabelle a doppia entrata, distribuire a ognuno di loro un vassoio con una consegna diversa.

Lasciare che lavorino autonomamente e poi controllare che l'esercizio sia svolto in modo corretto.

Esortarli a parlare e descrivere ciò che hanno fatto.

## TABELLA A DOPPIA ENTRATA 2



- **ETA'** Da 5 anni

- **OBIETTIVI FORMATIVI**

Saper riconoscere i numeri e rappresentarli in quantità corrispondenti  
 Imparare a usare una tabella a doppia entrata in due modi diversi

- **PREPARAZIONE DEL MATERIALE DIDATTICO**

Creare su un foglio o cartoncino delle istruzioni da posizionare orizzontalmente e verticalmente al vassoio. Le prime avranno indicazione del colore da scegliere, le altre del numero di uova da posizionare in cifre (v. immagine).

Preparare uno o più vassoi.

- **SVOLGIMENTO**

In piccoli gruppi fino a un massimo di 4 bambini

Spiegare ai bambini come funziona la tabella a doppia entrata e poi lasciarli lavorare autonomamente.

Controllare che abbiano svolto l'esercizio correttamente e esortarli a parlare e descrivere ciò che hanno fatto.

- **ESTENSIONE**

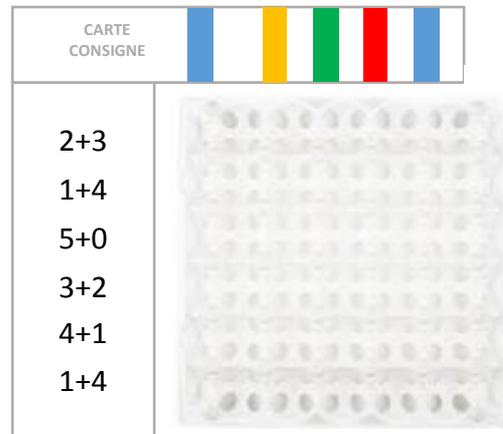
In gruppi da 4 bambini.

Quando i bambini avranno preso dimestichezza con le tabelle a doppia entrata, distribuire a ognuno di loro un vassoio con una consegna diversa.

Lasciare che lavorino autonomamente e poi controllare che l'esercizio sia svolto in modo corretto.

Esortarli a parlare e descrivere ciò che hanno fatto.

## TABELLA A DOPPIA ENTRATA 3



- **ETA'** Da 5 anni

- **OBIETTIVI FORMATIVI**

Saper riconoscere i numeri e rappresentarli in quantità corrispondenti

Imparare a formare il numero 5 in modi diversi

Imparare a usare una tabella a doppia entrata e pensare in due modi diversi

Eseguire delle addizioni semplici

- **PREPARAZIONE DEL MATERIALE DIDATTICO**

Creare su un foglio o cartoncino delle istruzioni da posizionare orizzontalmente e verticalmente al vassoio. Le prime avranno indicazione del colore da scegliere, le altre del numero di uova da posizionare in cifre (v. immagine).

Preparare uno o più vassoi.

- **SVOLGIMENTO**

In piccoli gruppi fino a un massimo di 4 bambini

Spiegare ai bambini come funziona la tabella a doppia entrata e poi lasciarli lavorare autonomamente.

Controllare che abbiano svolto l'esercizio correttamente e esortarli a parlare e descrivere ciò che hanno fatto.

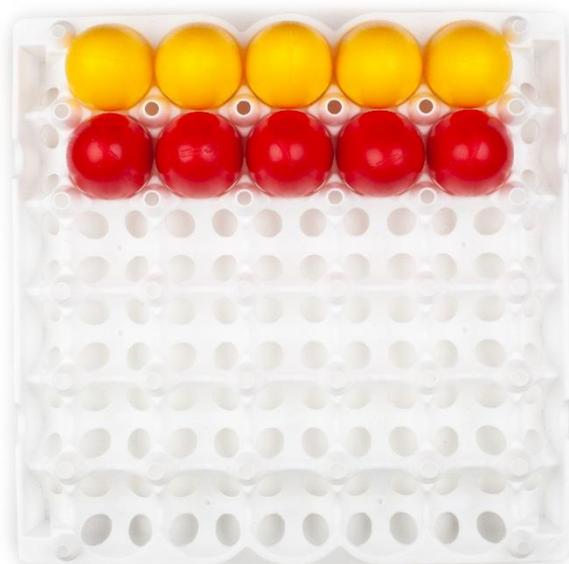
Queste attività devono essere svolte quando i bambini avranno ben compreso gli amici del 5 (v. scheda 8 e 9)

- **ESTENSIONE**

In gruppi da 4 bambini.

Quando i bambini avranno preso dimestichezza con le tabelle a doppia entrata, distribuire a ognuno di loro un vassoio con una consegna diversa.

Lasciare che lavorino autonomamente e poi controllare che l'esercizio sia svolto in modo corretto. Esortarli a parlare e descrivere ciò che hanno fatto.

**IMPARARE A CONTARE FINO A 5**

- **ETA'** Da 5 anni

- **OBIETTIVI FORMATIVI**

Imparare a contare fino a 5

- **PREPARAZIONE DEL MATERIALE DIDATTICO**

Preparare 5 uova rosse, 5 verdi, 5 blu e 5 gialle e un vassoio.

- **SVOLGIMENTO**

In piccoli gruppi fino a un massimo di 4 bambini

Posizionare il vassoio in mezzo a un tavolo e creare una prima fila da 5 uova tutte dello stesso colore. Chiedere ai bambini di posizionare le altre uova dividendole per colore.

Quando il vassoio sarà riempito, chiedere ai bambini che cosa vedono e far loro contare le uova rosse, verdi, gialle e blu.

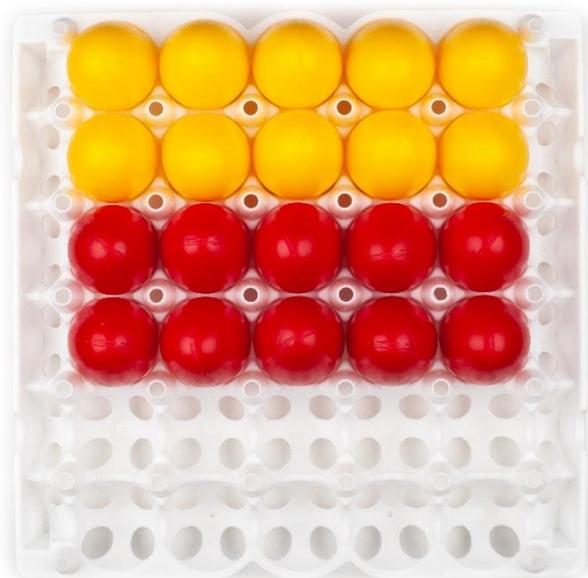
- **ESTENSIONE**

In piccoli gruppi da 4 bambini.

Distribuire un vassoio a ogni bambino e orientarlo nel senso opposto (da 6 spazi).

I bambini potranno mettere 6 uova dello stesso colore e imparare a contare fino a 6.

## IMPARARE A CONTARE FINO A 10



- **ETA'** Da 5 anni

- **OBIETTIVI FORMATIVI**

Imparare a contare fino a 10

- **PREPARAZIONE DEL MATERIALE DIDATTICO**

Preparare 10 uova rosse, 10 verdi, 10 blu e 10 gialle e un vassoio.

- **SVOLGIMENTO**

In piccoli gruppi da 4 o 6 bambini.

In mezzo a un tavolo posizionare il vassoio in modo tale che la fila verticale sia da 6 e tutte le uova all'interno di una cesta/scatola.

Chiedere ai bambini di posizionare le uova sul vassoio, dividendole per colore.

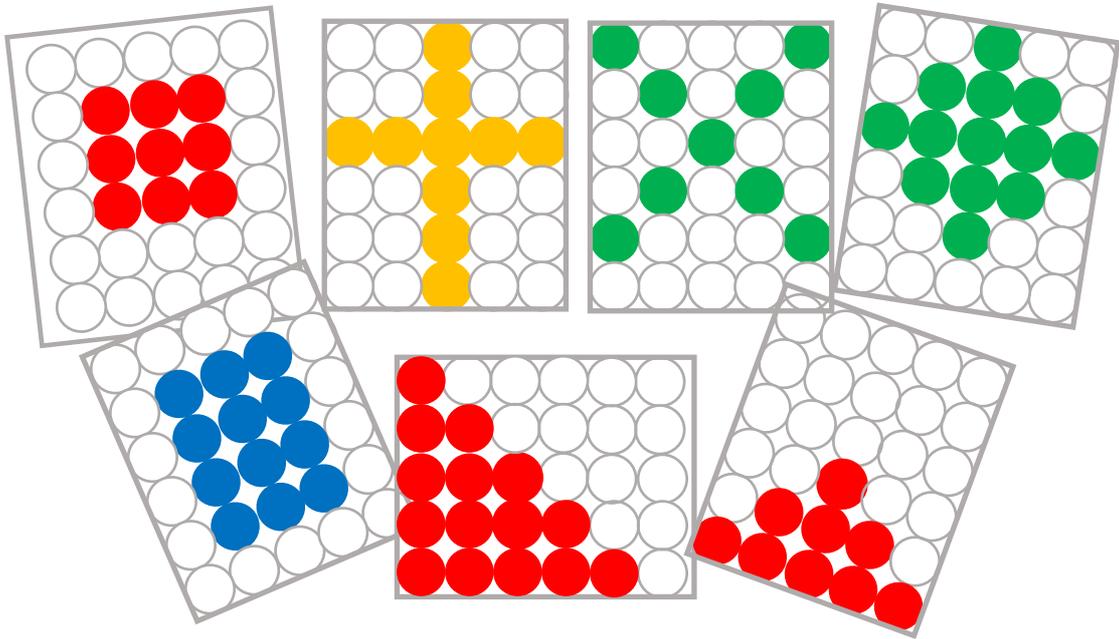
Quando il vassoio sarà riempito, chiedere ai bambini che cosa vedono e far loro contare le uova rosse, verdi, gialle e blu.

**ESTENSIONE**

In piccoli gruppi da 4 bambini.

Distribuire un vassoio a ogni bambino e chiedere di posizionare 10 uova dello stesso colore vicine. Introdurre il concetto di multiplo di 10 e dare la consegna: «mettere 10 uova 3 volte».

## FORME GEOMETRICHE



- **ETA'** Dai 5 anni

- **OBIETTIVI FORMATIVI**

Imparare forme geometriche semplici

- **PREPARAZIONE DEL MATERIALE DIDATTICO**

Creare delle semplici carte con disegnato un quadrato, un rettangolo, un triangolo, un rombo. Preparare fino a 4 vassoi e tutte le uova in un cestino.

- **SVOLGIMENTO**

In piccoli gruppi da 4 a 6 bambini.

Posizionare in mezzo a un tavolo il vassoio e la carta con il disegno del quadrato.

Chiedere ai bambini di riprodurre il quadrato sul vassoio con le uova. Aiutare i bambini, se necessario, e poi chiedere loro di che forma geometrica si tratta.

Chiedere ai bambini di riprodurre la stessa immagine in un altro colore.

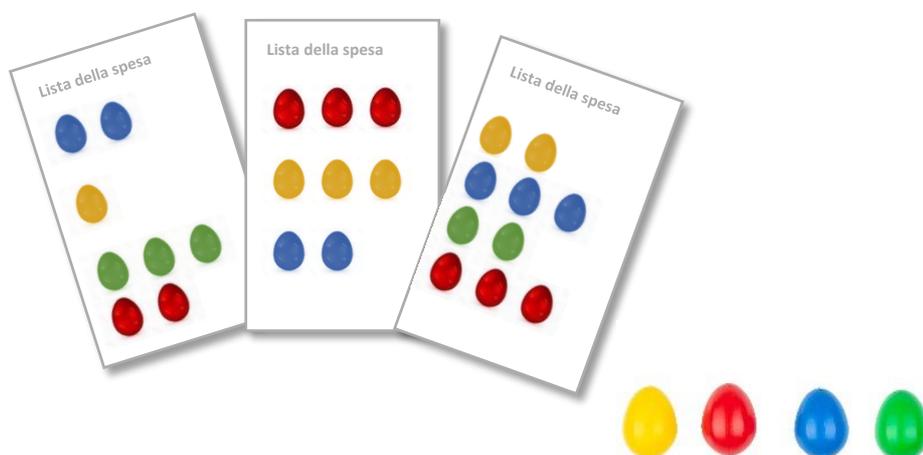
- **ESTENSIONE**

In piccoli gruppi da 4 bambini

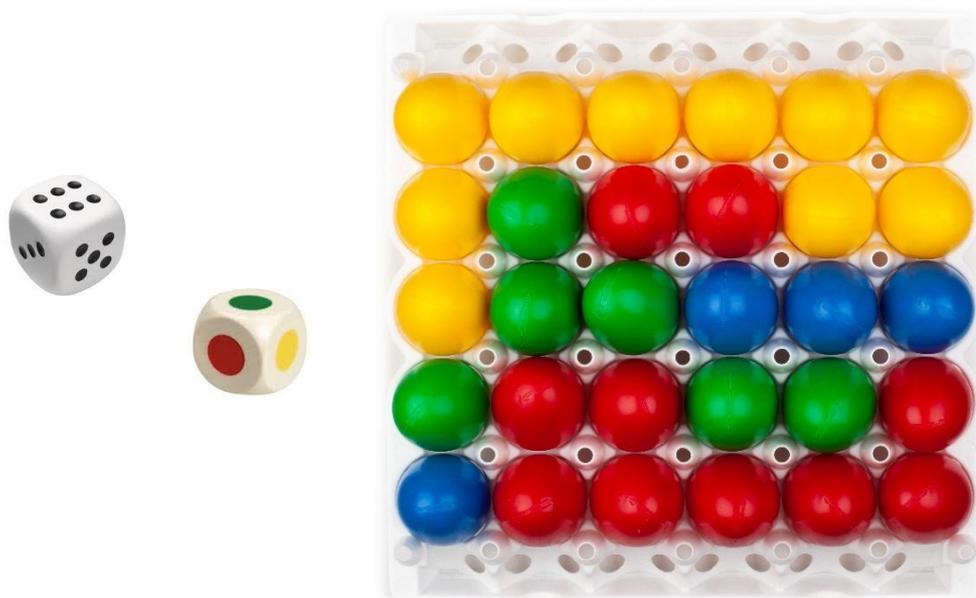
Ripetere l'esercizio con altre forme geometriche, la stessa per tutto il gruppo.

Poi distribuire un vassoio e una carta diversa per ogni bambino e lasciare che lavorino in autonomia.

Verificare che l'esercizio sia svolto correttamente e chiedere di quale figura geometrica si tratta.

**FARE LA SPESA**

- **ETA'** Da 5 anni
- **OBIETTIVI FORMATIVI**  
Sviluppo del linguaggio attraverso il gioco simbolico  
Creare situazioni matematiche
- **PREPARAZIONE DEL MATERIALE DIDATTICO**  
Creare un angolo che rappresenti un negozio.  
Suddividere le uova per colore.  
Creare delle liste della spesa indicando il numero e il colore delle uova da acquistare
- **SVOLGIMENTO**  
Ognuno con la propria lista, I bambini giocheranno a fare la spesa, servendosi eventualmente di cestini. Potranno servirsi da soli, oppure chiedere al venditore di essere serviti.  
Controllare che quanto 'acquistato' corrisponda a quanto presente sulla lista della spesa.
- **ESTENSIONE**  
Per i bambini più grandi, aggiungere un adesivo colorato che mostra il prezzo dell'uovo.  
Distribuisce ai bambini un portafoglio pieno di gettoni dello stesso colore. Questo aggiungerà un aspetto matematico al gioco, poiché i bambini devono calcolare il numero di gettoni necessario per comprare quell'uovo.  
Verificare con loro la correttezza del pagamento.

**GIOCO DI SOCIETA': «LE UOVA DI TITO »**

- **ETA'** Da 4 anni

- **OBIETTIVI FORMATIVI**

Giocare insieme

Comprendere e rispettare una regola

Seguire le istruzioni date da due dadi

Ragionamento – capacità logica

- **PREPARAZIONE DEL MATERIALE DIDATTICO**

Preparare i 4 vassoi e tutte le uova in una cesta o in una scatola

Procurarsi 1 dado da 6 e 1 dado colori

- **SVOLGIMENTO**

Per 4 giocatori

Distribuire un vassoio a ogni giocatore e mettere.

A turno, ogni bambino tira entrambi i dadi e posiziona le uova nella quantità e colore indicate dai dadi. Il giocatore che completa il vassoio per primo, vince.