



MANUALE ATTIVITA'

PIZZA



INTRODUZIONE

Tra i cibi salati, la pizza è sicuramente uno dei preferiti dai bambini.

Per questo motivo non poteva mancare una pizza tra gli alimenti LAP.

La pizza non è un cibo qualunque: come la torta è simbolo di convivialità, in quanto si taglia e condivide con gli altri ed è ormai conosciuto in tutto il mondo.

Quindi, cerchiamo di sfruttare tutte le qualità sensoriali, cognitive e matematiche che questo prodotto ci offre.

L'interesse di questo materiale si basa sulla composizione del gioco, i cui elementi consentono di creare:

- Da 1 a 4 fette di pizza
- Fette identiche o diverse
- uno o più strati identici o differenti di riempimento e composizione.

Questo materiale consente tre tipi di attività:

















- Attività di identificazione, linguaggio, osservazione, confronto e situazioni matematiche, di solito organizzate in piccoli gruppi
- Riproduzione di schede logiche, con difficoltà progressiva, che possono essere svolte individualmente o in gruppo, fino a 4 bambini.
- Attività libere, ad esempio in cucina, per promuovere l'imitazione e l'immaginazione.

INDICE

INTRODUZIONE		p 2
COMPOSIZIONE DEL GIOCO		
▪ Pezzi		p 4
▪ Schede logiche bambini		p 5
ATTIVITA'		
ATTIVITA' DI SCOPERTA		
▪ Scoperta del materiale	SCHEDA N°1	p 6
ATTIVITA' LINGUISTICHE		
▪ Attività di ordinamento	SCHEDA N° 2	p 7
▪ Mi piace, non mi piace	SCHEDA N° 3	p 8
ATTIVITA' MOTORIE - SENSORIALI		
▪ Immagini sequenziali	SCHEDA N° 4	p 9
▪ Riproduzione modello	SCHEDA N °5	p 10
▪ L'intruso	SCHEDA N °6	p 11
▪ Differenze e somiglianze	SCHEDA N° 7	p 12
▪ Gioco di Kim	SCHEDA N° 8	p 13
▪ Memory Pizza	SCHEDA N° 9	p 14
▪ Completa in modo identico	SCHEDA N°10	p 15
ATTIVITA' MATEMATICHE		
▪ La pizzeria	SCHEDA N°11	p 16
▪ Il pizzaiolo (gioco di ruolo)	SCHEDA N°12	p 17

COMPOSIZIONE DEL GIOCO

1. PEZZI

	Piatto	(x1)
	Base della pizza	(x4)
	Salsa di pomodoro	(X4)
	Formaggio	(x4)
	Funghi	(x4)
	Pomodoro	(x4)
	Insalata	(x4)
	Cipolla	(x4)
	Peperone rosso	(x2)
	Peperone Verde	(x2)
	Salami	(x 2)
	Carne	(x 2)
	Taglio di carne	(x2)
	Rotella	(x1)
	Spatola	(x1)
	Lista	(x1)

2. SCHEDE LOGICHE BAMBINI



IMMAGINI SEQUENZIALI da 1 a 6

Con difficoltà progressiva

Pizza intera

Per 1 bambino

Da 3 anni in su

- Foglio N ° 1 in 4 passaggi: 4 parti identiche: base per pizza + 2 strati di riempimento.
- Foglio N ° 2 in 5 passaggi: 4 parti identiche: base per pizza + 3 strati di riempimento.
- Foglio N ° 3 in 6 passaggi: 4 identiche parti: base della pizza + 4 strati di riempimento.
- Foglio N ° 4 in 6 passaggi: 4 diverse parti (2 per qualità): base della pizza + 3 strati di riempimento
- Foglio N ° 5 in 6 passaggi: 4 parti diverse (3 identiche, 1 differente): base per pizza + 3 strati di riempimento
- Foglio N ° 6 in 6 passaggi: 4 parti: Base pizza + 3 strati di riempimento.

RIPRODUZIONE DEL MODELLO: da 7 a 12

Difficoltà progressiva

Pizza intera

Per 1 bambino e in collaborazione fino a 4 bambini

Da 3 anni

- Foglio N ° 7: 4 parti identiche: base per pizza + 2 strati di riempimento identici.
- Foglio N ° 8: 4 parti identiche: base per pizza + 3 strati di riempimento identici.
- Foglio N ° 9: 4 parti identiche: base per pizza + 4 strati di riempimento identici.
- Foglio N ° 10: 4 parti diverse (2 per qualità): base per pizza + 3 strati di riempimento.
- Foglio N ° 11: 4 parti diverse (3 identiche, 1 differente): base per pizza + 3 strati di riempimento.
- Foglio N ° 12: 4 parti diverse: base per pizza + 3 strati di riempimento.

ATTIVITA' DI SCOPERTA



- **ETA'** Da 2 anni

- **OBIETTIVI FORMATIVI**

Scoprire il gioco e i suoi diversi elementi, distinguendoli e nominandoli.

- **PREPARAZIONE DEL MATERIALE DIDATTICO**

Posizionare gli elementi del gioco mischiati su un tavolo.

Fornire una scatola per conservare la pizza nell'area della cucina, ad esempio, in modo che i pezzi non possano essere smarriti facilmente una volta terminata l'attività.

- **SVOLGIMENTO**

1° fase:

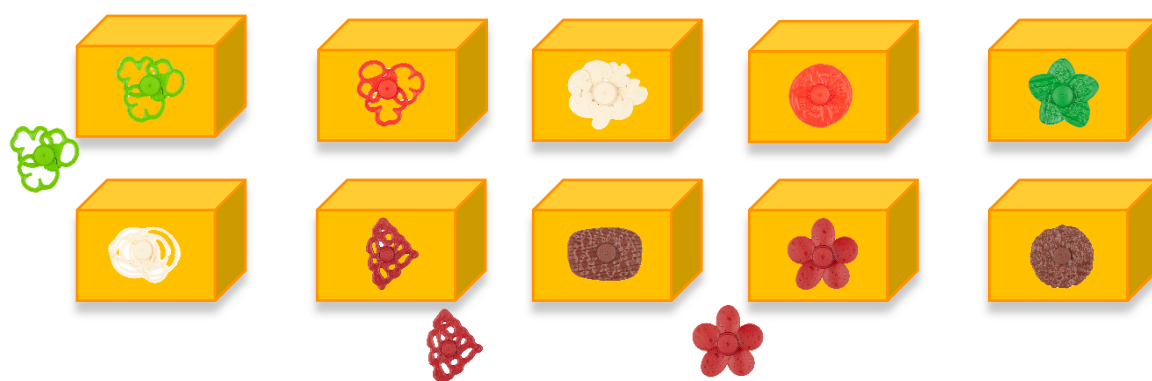
In piccoli gruppi di 6 bambini, mostrare la pizza, elemento per elemento, ma senza nominarla:

- Prima il piatto, poi le fette della base della pizza che verranno messe sul piatto ed infine ogni elemento che compone i diversi strati della pizza. Man mano che l'azione procede, i bambini dovranno nominare o immaginare ciò che vedono.

2° Fase:

Dopo aver "smontato" gli elementi della pizza, i bambini saranno in grado di gestirli liberamente e senza istruzioni, ad esempio nell'area della cucina. Lasciare che scoprano il materiale e giochino liberamente.

ATTIVITA' DI ORDINAMENTO



- **ETA'** Da 2 anni

- **OBIETTIVI FORMATIVI**

Identificare e riconoscere diversi condimenti.

Migliorare le capacità di osservazione.

Sviluppare la capacità di associazione.

Sviluppare le competenze linguistiche.

- **PREPARAZIONE DEL MATERIALE DIDATTICO**

Preparare una dozzina di piccole scatole di smistamento e incollare l'immagine di ogni pezzo.

Queste scatolette verranno utilizzate in molte altre attività.

Su un tavolo, disporre gli elementi del gioco mischiati.

- **SVOLGIMENTO**

In piccoli gruppi di 4 bambini, chiedere di ordinare i diversi condimenti nelle scatolette corrispondenti.

Una volta completata e verificata l'azione, chiedere ai bambini di nominare e contare i vari elementi.

MI PIACE, NON MI PIACE



- **ETA'** Da 2 anni

- **OBIETTIVI FORMATIVI**

Far parlare e discutere i bambini su ciò che piace e ciò che non piace. Lasciare che gestiscano le diverse opinioni, imparino a distinguerle e nominarle.

- **PREPARAZIONE DEL MATERIALE DIDATTICO**

Mettere i condimenti per la pizza, precedentemente ordinati, nelle scatolette di classificazione e distribuirle ai bambini.

Dare a ogni bambino una parte di base per pizza.

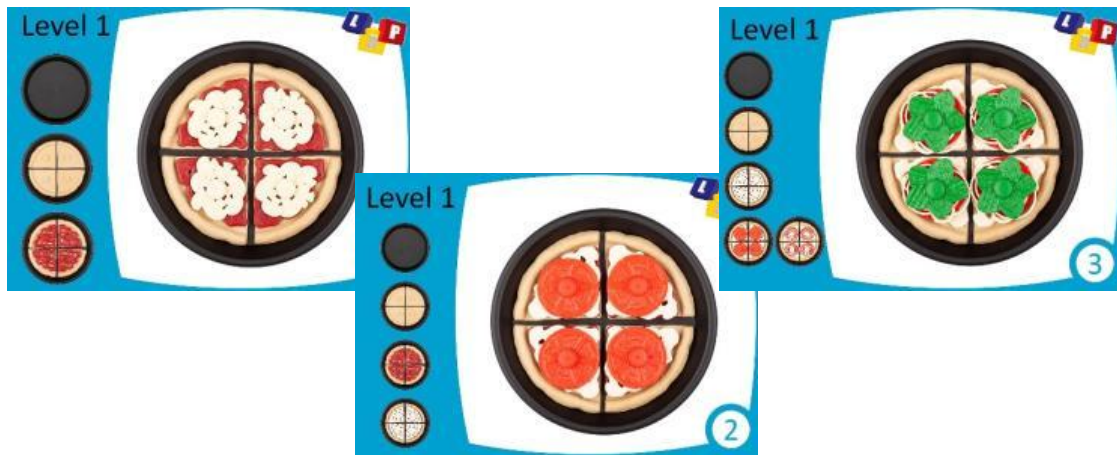
- **SVOLGIMENTO**

In piccoli gruppi di 4 bambini chiedere loro di condire la parte della pizza come vogliono. Una volta terminato, chiedere di mostrare la parte di pizza e di descrivere la loro scelta.

- **ESTENSIONE**

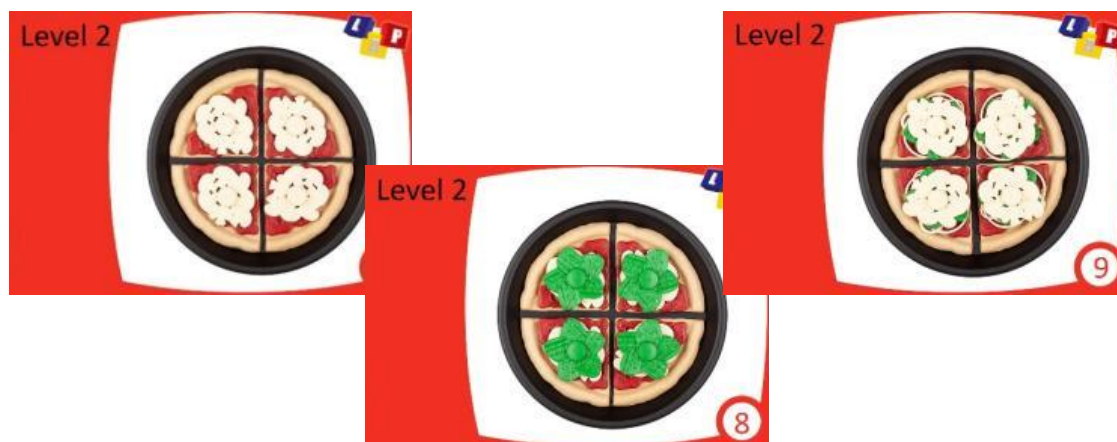
Se possibile, cucinare una pizza insieme ai bambini, per fare un confronto con la realtà.

IMMAGINI SEQUENZIALI



- **ETA'** Da 3 anni
- **OBIETTIVI FORMATIVI**
Comprendere una consegna attraverso un'immagine
Imparare a seguire una sequenza passo dopo passo.
- **PREPARAZIONE DEL MATERIALE DIDATTICO**
Usare le schede logiche "Pizza" da 1 a 6 che hanno difficoltà progressiva (vedi dettagli pagina 5).
Preparare tutti i pezzi del gioco e non solo quelli di cui il bambino ha bisogno.
- **SVOLGIMENTO**
Per un gruppo fino a 4 bambini.
Dare una scheda a ciascun bambino e mostrare loro tutti i pezzi.
Lasciare che leggano le immagini e completino ogni passaggio del modello. Aiutarli, se necessario, fino a quando non avranno terminato.
Verificare con loro che il risultato sia in linea con l'illustrazione.
Invitare i bambini a discutere.

RIPRODUCI IL MODELLO



- **ETA'** Da 3 anni

- **OBIETTIVI FORMATIVI**

Comprendere una consegna attraverso un'immagine.
 Riprodurre un modello complesso.
 Collaborare e coordinare le azioni con quelle degli altri.
 Sviluppo delle competenze linguistiche

- **PREPARAZIONE DEL MATERIALE DIDATTICO**

Usare le schede logiche "Pizza" da 7 a 12 che hanno difficoltà progressiva (vedi dettagli pagina 5).

- **SVOLGIMENTO**

Per un gruppo fino a 3 bambini.
 Dare una scheda a ciascun bambino e mostrare loro tutti i pezzi.
 Lasciare che leggano le immagini e completino ogni passaggio del modello. Aiutarli, se necessario, fino a quando non avranno terminato.
 Verificare con loro che il risultato sia in linea con l'illustrazione.
 Invitare i bambini a discutere.

- **ESTENSIONE**

Gioco di cooperazione per un gruppo di 4 bambini.
 Dare una scheda al gruppo.
 Ognuno deve scegliere la fetta di pizza che deve preparare.
 Comporre il modello insieme e controllare che corrisponda all'immagine della scheda.

L'INTRUSO



- **ETA'** Da 3 anni

- **OBIETTIVI FORMATIVI**

Sviluppo delle capacità visive E del senso di osservazione
Sviluppo di un linguaggio specifico.

- **PREPARAZIONE DEL MATERIALE DIDATTICO**

Preparare tre fette di pizza con tre strati. 2 avranno un condimento identico e uno sarà diverso dagli altri.

- **SVOLGIMENTO**

In piccoli gruppi. Una volta preparato il materiale, chiedere ai bambini di trovare ciò che è diverso tra le tre fette di pizza. Chiedere loro di pronunciare il nome il condimento diverso.

- **ESTENSIONE**

Gradualmente, il gioco potrà diventare più complicato preparando quattro fette di pizza e quattro strati di condimento, con un unico condimento diverso.

DIFFERENZE E SOMIGLIANZE



- **ETA'** Da 3 anni

- **OBIETTIVI FORMATIVI**

Sviluppare capacità di osservazione

Identificare condimenti

Sviluppare un linguaggio specifico

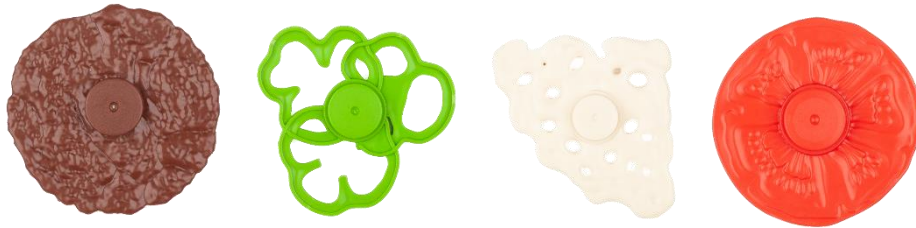
- **PREPARAZIONE DEL MATERIALE DIDATTICO**

Preparare due parti di pizza con quattro strati con gli stessi pezzi e altre due parti con 4 strati differenti.

- **SVOLGIMENTO**

In piccoli gruppi. Una volta preparato il materiale, chiedere ai bambini di trovare le somiglianze e le differenze tra le 4 parti della pizza. Incoraggiarli a parlare e discutere.

IL GIOCO DI KIM



- **ETA'** Da 3 anni

- **OBIETTIVI FORMATIVI**

Sviluppare memoria visiva

Identificare i condimenti

Sviluppare un linguaggio specifico

- **PREPARAZIONE DEL MATERIALE DIDATTICO**

Preparare 4 condimenti diversi

- **SVOLGIMENTO**

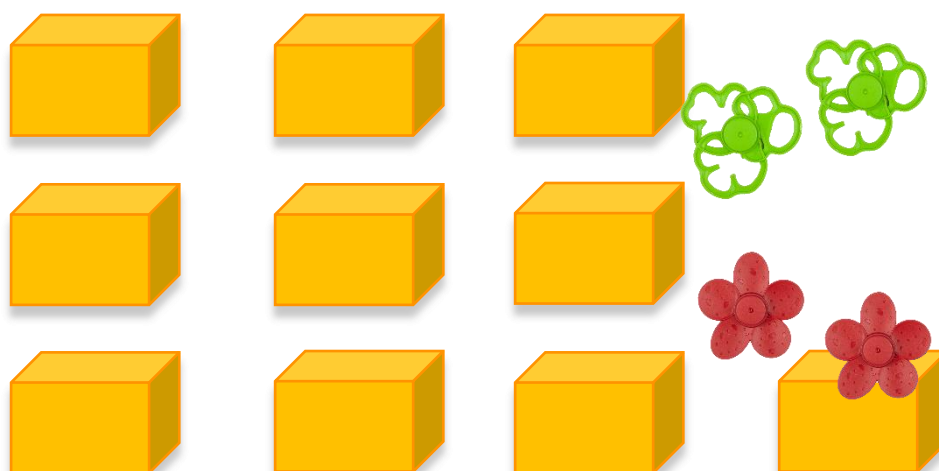
Mostrare i quattro condimenti a un piccolo gruppo di bambini. Chiedere loro di guardare attentamente e di nominarli, quindi chiedere ai bambini di voltarsi. A questo punto nascondere un condimento e chiedere il nome di quello mancante.

La difficoltà può essere aumentata cambiando la posizione del cibo mentre i bambini saranno girati dall'altra parte.

- **ESTENSIONE**

L'attività può essere più complessa scegliendo alimenti meno differenziati o in numero maggiore.

MEMORY PIZZA



- **ETA'** Da 3 anni

- **OBIETTIVI FORMATIVI**

Sviluppare la memoria visiva

Identificare i condimenti

Sviluppare un linguaggio specifico

- **PREPARAZIONE DEL MATERIALE DIDATTICO**

Preparare dieci scatole piccole e cinque condimenti diversi - 2 per qualità.

Posizionare casualmente i diversi condimenti sotto le scatole.

- **SVOLGIMENTO**

Per due o tre bambini. Come nel gioco memo, ogni bambino deve sollevare 2 caselle per provare a creare coppie identiche. Il bambino rimette a posto le 2 scatole se non è riuscito a formare la sua coppia.

Il bambino che fa due o più coppie è il vincitore.

COMPLETA IN MODO IDENTICO



- **ETA'** Da 3 anni

- **OBIETTIVI FORMATIVI**

Sviluppare la memoria visiva

Identificare i condimenti

Sviluppare un linguaggio specifico

- **PREPARAZIONE DEL MATERIALE DIDATTICO**

Preparare tre parti della pizza, mescolando casualmente su ciascuna parte quattro strati con lo stesso condimento.

- **SVOLGIMENTO**

In piccoli gruppi, chiedere ai bambini di posizionare in ordine gli strati della pizza, in modo che le sue tre parti siano identiche. Promuovere la discussione dei bambini.

- **ESTENSIONE**

Per rendere l'attività più complicata, preparare quattro parti di pizza mescolando casualmente su ciascuna parte quattro strati con lo stesso condimento.

Chiedi ai bambini di posizionare in ordine gli strati della pizza, in modo che le sue tre parti siano identiche. Promuovere la discussione dei bambini.

LA PIZZERIA



- **ETA'** Da 4 anni

- **OBIETTIVI FORMATIVI**

Ascoltare e comprendere un ordine verbale.

Imparare a contare fino a 3, fare delle scelte, controllando le diverse possibilità di condimenti.

Essere in grado di descrivere un'immagine.

Sviluppare competenze linguistiche.

- **PREPARAZIONE DEL MATERIALE DIDATTICO**

Preparare tutti i componenti della pizza e la scheda per ordinare.

- **SVOLGIMENTO**

Per un gruppo di massimo 5 bambini.

Nominare un pizzaiolo.

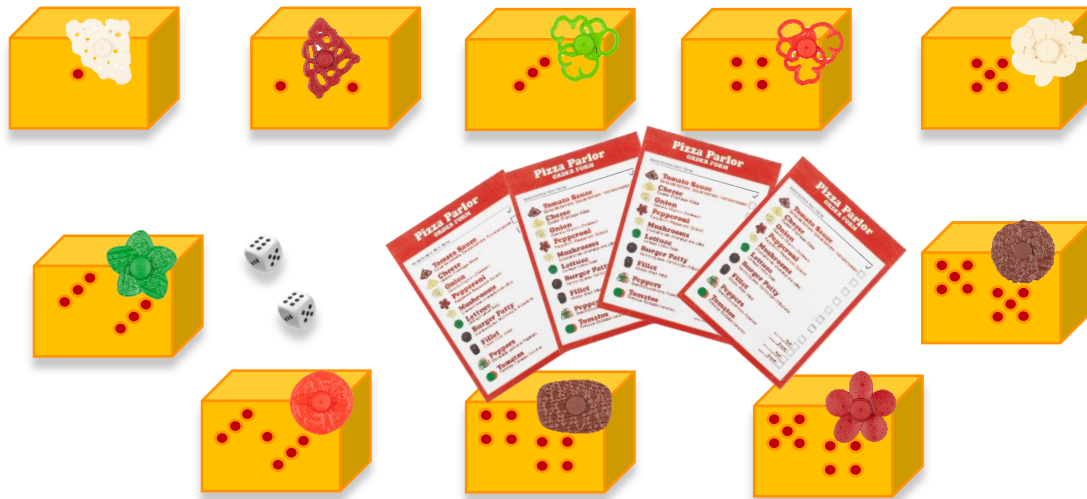
4 bambini riempiono il foglio degli ordini scegliendo tra i diversi condimenti. Uno dopo l'altro faranno l'ordine al pizzaiolo.

Il pizzaiolo prepara la parte della pizza e il cliente verifica che corrisponda a ciò che ha ordinato.

- **ESTENSIONE**

È possibile aggiungere un prezzo al trancio di pizza o a ogni ingrediente. I giocatori (bambini) più grandi saranno in grado di pagare con gettoni e avvicinarsi al principio della valuta.

IL PIZZAIOLO



- **ETA'** Dai 4 anni

- **OBIETTIVI FORMATIVI**

Imparare a giocare insieme
Comprendere e rispettare una regola di gioco
Saper leggere le istruzioni
Usare strategie

- **PREPARAZIONE DEL MATERIALE DIDATTICO**

Preparare 10 piccole scatole su cui incollare degli adesivi o disegnare le facce del dado. Ogni scatola avrà al suo interno un condimento diverso.
Compilare 4 fogli comanda scegliendo 3 diversi tipi di condimento per ogni foglio.
Procurarsi 2 dadi da 6.

- **SVOLGIMENTO**

4 giocatori.

Dare a ogni giocatore un trancio di pizza e un foglio comanda precedentemente compilato. A turno, i giocatori lanciano 1 o 2 dadi in base alle loro esigenze e cercano di ricostituire la porzione di pizza richiesta. Se avranno bisogno della fetta di pomodoro, dovranno fare 7 e quindi lanciare due dadi. Se servirà la fetta di formaggio, dovranno fare 1 e quindi lanciare un solo dado, etc...

Il primo che ha terminato la sua parte di pizza ha vinto.